

BERGVERKSSEMINAR 9. - 10. OKTOBER

FJELLET'S SKJULTE RIKDOM

FRICH`S MOTEL & SPISERI • HJERKINNUS

Hjerkinnusvegen 35 • 2661 Hjerkinn.

MØT:

Terje Bjerkgård (NGU)

Bjørn Ivar Berg
(Norsk Bergverksmuseum)

Arnfinn Kjelland
(Høgskulen i Volda)

Kjell Voldheim
(Gudbrandsdalsmusea)

Torstein Johnsrud
(Leder av stiftelsen Folldal gruver)

Tom Heldal (NGU)



**Påmelding, priser, informasjon om
seminar og overnatting se:**

WWW.DOVRELESJA.NO



SpareBank
LOM OG SKJÅK 


Regionrådet
Nord-Gudbrandsdal
SKIÅK LOM VÅGÅ SEI DOVRE LESJA

v:pps 596011

FJELLETS SKJULTE RIKDOM



LØRDAG 9. OKTOBER

- 11.30 - 11.45** Åpning ved ordfører i Dovre
- 11.45 - 12.00** Del 1 Hva slags mineraler og metaller finnes i fjellet og hvorfor har det blitt slik? *Terje Bjerkgård (NGU)*
- 12.10 - 12.55** Del 2 Hva slags mineraler og metaller finnes i fjellet og hvorfor har det blitt slik? *Terje Bjerkgård (NGU)*
- 12.55 - 13.45** Lunch
- 13.45 - 14.30** Del 1 Begverksteknologi fra 1600-tallet og fram til i dag. *Bjørn Ivar Berg (Norsk Bergverksmuseum)*
- 14.40 - 15.25** Del 2 Berverksteknologi fra 1600-tallet og fram til i dag. *Bjørn Ivar Berg (Norsk Bergverksmuseum)*
- 15.35 - 16.20** Lesja jernverk 1659 - 1812 *Arnfinn Kjelland (Høgskulen i Volda)*
- 16.30 - 17.15** Jakten på krom, kobber og andre metaller i Lesja , Dovre og Sel *Kjell Voldheim (Gudbrandsdalsmusea)*
- 18.30** Middag med påfølgende bergverks-quiz, historiefortelling, og bilder fra gruvene i Folldal og Tverrfjellet

SØNDAG 10. OKTOBER

- 08.00 - 10.00** Frokost
- 10.00 - 10.45** Skifer og andre mineraler. *Tom Heldal (NGU)*
- 10.55 - 11.40** Folldal gruvers betydning for samfunnsutvikling og arbeiderbevegelser. *Torstein Johnsrud (leder av Stiftelsen Folldal gruver)*
- 11.50 - 12.35** Kulturminner knyttet til bergverk og gruvedrift og potensiale i å ta vare på disse. *Torstein Johnsrud (leder av Stiftelsen Folldal gruver)*
- 12.45 - 13.30** Muligheter og begrensninger for fremtidige uttak av mineraler og metaller *Terje Bjerkgård og Tom Heldal (NGU)*
- 13.30 - SLUTT**