



DOVRE KOMMUNE

Ny skole Dovre

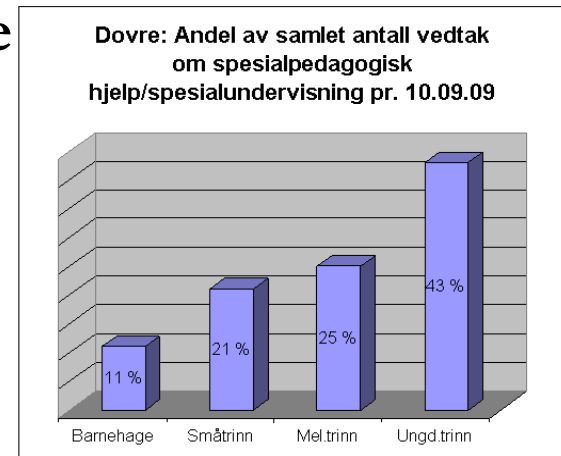
- eit styrkingstiltak i grunnskolen





2009: Faresignal

- **høg andel spesialundervisning, stigande tendens**
- **lite spesialundervisning i dei yngste klassane, mykje i ungdomsskolen**
- **høgt fråfall i vidaregåande skole**





- **2009 og 2010: Utarbeiding av plan for Ny skole Dovre**
- **Formål: Tidleg innsats, betre tilpassa opplæring og inkludering.**
- **Verkemidlar: Høgare lærartettleik, betre kvalitet på opplæringa gjennom kompetanseheving for lærarane og nært samarbeid med PPT.**



Høgare lærartettleik

- 1. og 2. kl.:
Elevtalsgrense for tolærer/klassedeling 12 elevar
- Basisfaga norsk, matematikk, engelsk:
Elevtalsgrense for tolærer/klassedeling 12 elevar
- Fag utanom basisfag:
 - Barneskolen: Tolærer eller klassedeling ved 24 elevar eller meir
 - Ungdomsskolen: Tolærer eller klassedeling ved 30 elevar eller meir



- **Maksimal gruppestorleik**
 - symjing 15 elevar (pålagt maksimum)
 - mat/helse 12 elevar
 - kunst/handverk 12 elevar
(mat/helse, sløyd og laboratorieøvingar blir sett i samanheng)
 - musikk 15 elevar
 - tilvalfag ved ungdomsskolen: 10 elevar
 - valfag



- **På mellomtrinnet for elevar som slit med lesing:**
 - 1 t/v ekstra til lærar for tilpassing for desse elevane i samfunnsfag
 - 1 t/v ekstra til lærer for tilpassing for desse elevane i naturfag
- **I tillegg:**
 - Eigen pott til spesialundervisning
 - Norskopplæring for minoritetsspråklege
 - IKT-superbrukarar ved skulane
 - Seniortid

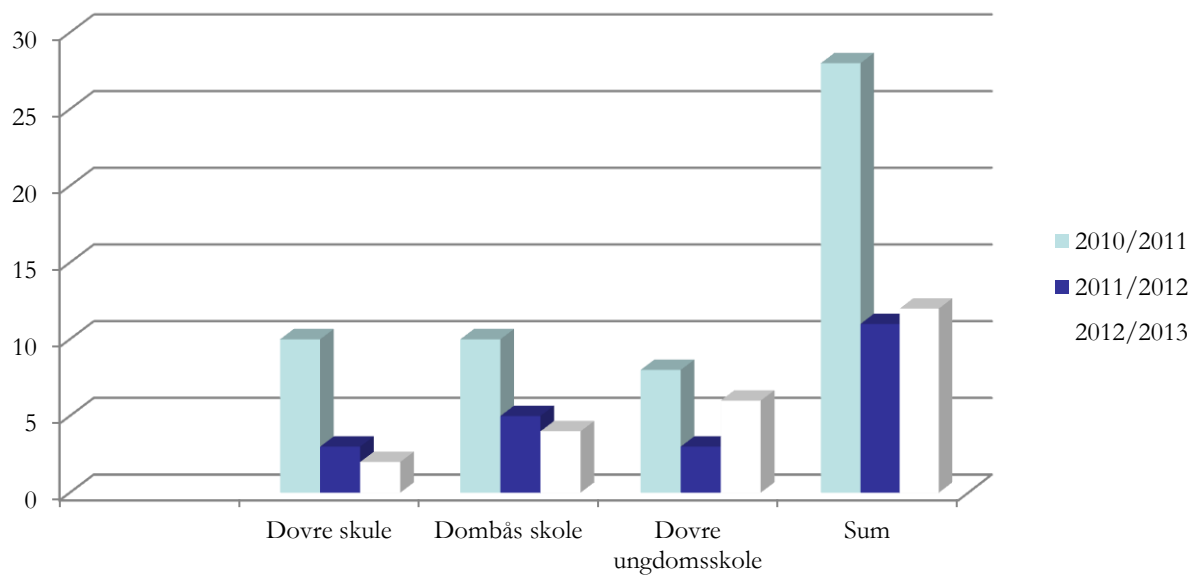


Kompetanseheving

- Tilpassa opplæring (TPO), skolebasert, 2 år
- Auka LæringsUtbyte (ALU), skolebasert, 2 år +
- Språk- og leseveilederstudium (UiO), 2 pr. skule
- Rektorstudium
- Fagstudier
- Matematikk, skolebasert, 3 år



Antal elever med spesialundervisning	2010/2011	2011/2012 Oppstart Ny skole Dovre	2012/2013
Dovre skule	10	3	2
Dombås skole	10	5	4
Dovre ungdomsskole	8	3	6
Sum	28	11	12





PPT's arbeid – Dovre kommunes ressursmodell

- **PPT NG – 6 ulike kommunar; 8 ungdomsskular, 14 barneskular, 26 barnehager og vidaregåande opplæring.**
- **Kommunane si satsing på ALU – følgjer same tankegang som Dovre kommunes ressursmodell (styrke heilheit, redusere spesialundervisning).**

Skoleåret 2012/2013:

- **1-2 utedagar på alle skulane vår og haust.**
- **Barnehagane – etter behov, og eit felles møte vår 2013 for å drøfte samarbeidet framover.**



Utgreiingsrutinar:

- Skulen skal gjere kartlegging og prøve ut tiltak før melding (ordkjedetesten, setningsleseprøva, M-prøva, Carlsten)
- I PPT: Vanleg kartlegging er CBCL og ADDES, 20 spørsmål (Bredtvedt), Elevens sjølvurdering, språk 6 – 16, LOGOS....
- Mykje er under vidareutvikling i PPT NG for tida.



Ny skole - eit fremsteg, kvifor?

- Den har ført oss eit stort steg nærare sentrale, nasjonale mål for grunnskolen:
- Tilpassa opplæring (flest mogleg elevar får tilpassa opplæring i ordinær klasse).
- Inkludering (flest mogleg elevar er heile tida inkludert i ordinær klasse).
- Tidleg innsats (flest mogleg elevar får tidleg hjelp slik at seinare vanskar kan bli redusert eller avverga).



- **Spesialundervisning**
- **NB: Dovre kommune legg vekt på at dei elevane som etter lova har krav på spesialundervisning, skal ha det. Elevar som har særlege utfordringar, blir difor melde til PPT for sakkunnig utgreiing. PPT avgjer på sjølvstendig grunnlag om eleven har rett til spesialundervisning og i kva omfang. Retten til spesialundervisning er bl.a. knytt til kva hjelp eleven kan få innafor ordinær undervisning.**



Antal timar spesialundervisning		2010/2011	2011/2012	2012/2013
Dovre skule	Antal timar spesialundervisning	60	10	18
Dombås skole	Antal timar spesialundervisning	67	25	12
Dovre ungdomsskole	Antal timar spesialundervisning	39	14	20
Sum til spesialundervisning (veketimar)		166	49	50
Sum til spesialundervisning (kroner) (veketimar x 25.000 kr)		4.150.000 kr	1.225.000 kr	1.250.000 kr



- Mykje av dei midlane som før vart brukt på spesialundervisning, går nå til å gi dei same elevane tilpassa opplæring i klassen.
- Den gode sirkelen: Dess fleire elevar som får oppfylt retten sin til tilpassa opplæring i ordinær undervisning, dess færre elevar får behov for spesialundervisning.



- **Høg lærartettleik gjer at vi kan hjelpe fleire elevar før dei må ha spesialundervisning.**
- **Høg lærartettleik kan også koma dei fagleg sterkaste elevane til gode.**
- **Risiko: Elevar som treng ekstra hjelp kjem over i vidaregåande skole utan vedtak og rett til spesialundervisning.**