

Årsplan for Dovre barnehage 2018



Årsplanen for Dovre barnehage

Målsetning

Årsplanen skal gi en oversikt over det praktiske og pedagogiske innholdet i virksomheten, og være et bindeledd mellom foreldrene og barnehagen. Samtidig er planen et viktig arbeidsredskap for personalet da den uttrykker krav og forventninger som stilles i arbeidet.

Dovre barnehage

Dovre barnehage er bygd som avdelingsløs barnehage, der vi nå har en base for små barn på veslekroken og de store barna har base på kjøkkenet. Barnehagen drives etter gjeldende lover og forskrifter og "vedtekter for kommunale barnehager i Dovre".

KJÆRNEVERDIENE VÅRE

Trygghet

God kommunikasjon og samarbeid

Barn og foreldre skal få innflytelse i barnehagen

OMSORG

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg i Dovre barnehage:

- Personalet skal se det unike i hvert barn.
- Personalet skal se det unike i gruppen.
- Omsorg er å være lydhør, gi nærhet, innlevelse, humor og glede.
- Omsorg er å gi trygghet.
- Omsorg er nært knyttet til stell, måltider og påkledning.
- God omsorg er en forutsetning for sosial utvikling, læring og et positivt selvbilde.
- Omsorg er å være åpen for barnas følelser, uten å avlede de.

POSITIVT SELVBILDE

Vi vil gjøre det synlig hva den enkelte kan og bygge videre på det. Alle barna skal oppleve mestring.

- Jeg kan, se på meg.
- Jeg tør, se på meg.
- Jeg vil prøve noe nytt, se på meg.
- Det jeg sier er viktig for andre.
- Tilbakemeldingen jeg får fra andre lærer meg noe om meg selv.

LEKEN

- Leken har en framtrædende plass i barnas liv i barnehagen.
- Barnehagen er tilrettelagt for variert lek på tvers av alder.
- Vi gir impulser til lek ved turer og opplevelser.
- I leken finner barna venner.
- De får mulighet til å påvirke sin egen lek.
- Personalet er til stede og støtter, inspirerer og oppmuntrer leken.

LÆRING

Vi lærer hele tiden i hverdagen. Barnas spørsmål og interesser danner grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Læringen vil være preget av kvaliteten i samspillet mellom de barn og voksne som deltar. Barna lærer gjennom all lek og aktivitet de deltar i.

DANNING

Danning er det som skjer i samspillet med barnet og omgivelsene. Dette er en kontinuerlig prosess, den forutsetter refleksjon og foregår hele livet. Det at barna tar hensyn til hverandre og deltar i samhandlingsprosesser i lek og læring er forutsetninger for deres dannelse.

De ansattes jobb er å danne en best mulig sosial plattform for barna i barnehagen for videre danning. Barnehagen er en kulturarena hvor mange ulike kulturer møtes. Alle skal få følelsen av at de er verdifulle i fellesskapet, og da er det viktig at vi støtter hvert enkelt barns bakgrunn. Dersom vi skal klare dette, må vi voksne også være i en kontinuerlig dannelsesprosess. Vi må møte samfunnets raske endringer og tilpasse oss utfordringene dette medfører. Da er det viktig at vi stopper opp underveis og reflekterer, både sammen med barna og oss kolleger imellom. I dette arbeidet er konkretisering og det å sette ord på ting svært viktig.



DOKUMENTASJON OG EVALUERING

På oppslagstavlene vil dere finne bilder med tekst fra turer og andre aktiviteter i barnehagen innimellom. Dette skal gi informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen. I tillegg skriver vi vurdering av hver periode som kommer ut til dere foreldre med ny periodeplan. Vi fyller ut TRAS skjema og Alle med skjema for alle barn.

Dokumentasjonen blir et viktig utgangspunkt for vår evaluering av arbeidet, og med utgangspunkt i dokumentasjonen som viser hvor barnas fokus er skal personalet komme fram til hvordan de skal arbeide videre.

SATSNINGSOMRÅDENE 2018

Vi vil ha **barns trivsel** som satsningsområde for alle barna dette året. Dette er felles for begge barnehagene i Dovre. Det vil si at vi skal innom alle fagområdene i rammeplanen, men at vi vil at trivsel skal gjennomsyre hverdagen vår.

Personalet er inne i en kompetanseheving sammen med Line Melvold. Her er vi bare i starten på arbeidet. Fokusområdene vil være:

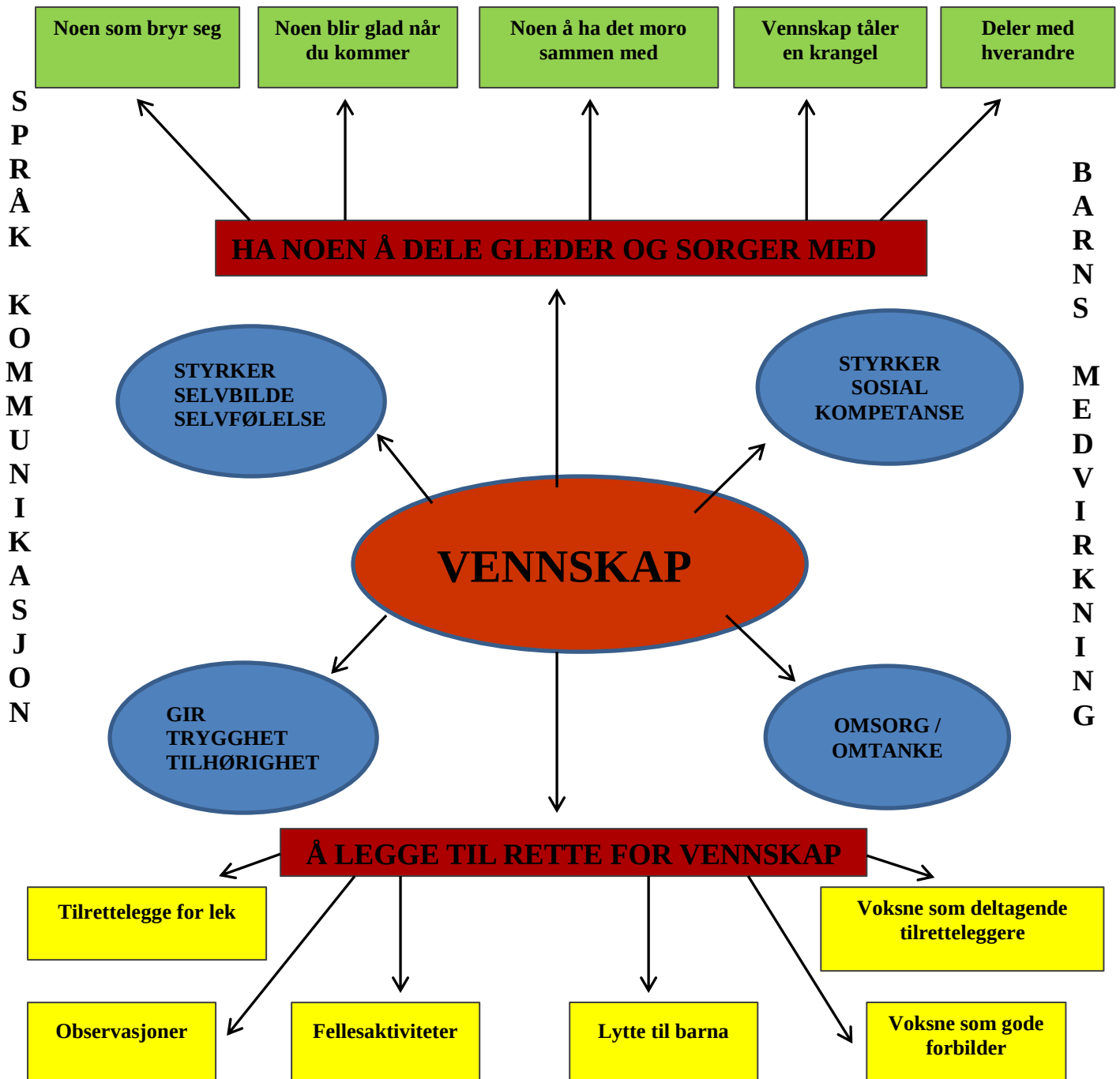
- Barns trivsel- voksnes ansvar.
- Relasjonskompetanse hos ansatte- bevissthet om egen væremåte.
- Speilingsteori-tilknytningsteori- hjernens utvikling.
- FN's barnekonvensjon og de 7 psykiske helserettighetene.
- Barnehagen som lærende organisasjon.
- Faglig ledelse- å lede seg selv og andre.

VENNSKAP

Barnehagen skal legge til rette for vennskap og fellesskap og bidra til at barn utvikler trygghet og stolthet over egen tilhørighet og respekt for andres kulturelle verdier og ytringer. Det gjennomføres intervju av fire og femåringene i løpet av året, i forbindelse med temaet vennskap og trivsel.



VIKTIG FOR Å BYGGE VENNSKAP I DOVRE BARNEHAGE



MOBBING

Vi har tatt i bruk en handlingsplan for forebygging av mobbing som skal gjelde for begge barnehagene i Dovre. «Planen er dynamisk- under stadig utvikling.» Vi jobber bevisst med å oppdage og motarbeide mobbing i barnehagen.

Nulltoleranse for mobbing er hele barnehagens ansvar. Voksne har en etisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. Barn fortjener en barndom preget av vennskap, fantasifull lek, gode opplevelser og nære relasjoner til voksne og andre barn. Mobbing hører ikke hjemme i den gode barndommen. Det er viktig med gode relasjoner og gode opplevelser i barnehagen. Voksne har ansvar for barns oppvekstmiljø. Å forebygge og stoppe mobbing er og blir et voksenansvar. Vi skal tydelig vise at mobbing er uakseptabelt.

SOSIAL KOMPETANSE ER VIKTIG FOR Å BYGGE VENNSKAP

Mål for barnehagen:

- Utvikle empati, evnen til å sette seg inn i andres følelser og opplevelser.
- Lære barna å ta kontakt på en positiv måte.
- Lære barna å vise omtanke for hverandre ved å hjelpe, dele, støtte og gi omsorg.
- Lære barna å tolke lekesignalene og engasjere seg i leken.
- Utvikle prososial atferd, ønske om å gjøre godt mot andre.

Sosial kompetanse handler om hvordan vi omgås hverandre.

Vi ønsker at barna skal

- klare å ta hensyn til andre i leken og sette seg inn i hvordan andre har det (empati).
- Ønske å utføre handlinger som har til hensikt å være til glede og nytte for andre (prososial atferd).
- Kunne vente på tur, inngå kompromisser og følge opp avtaler (selvkontroll).
- Ta initiativ i forhold til andre mennesker, våge å spørre andre mennesker om ting de lurte på, introdusere seg selv og reagere hensiktsmessig på andres handlinger (selvhevdelse).
- Se verdien i å skape humor og å leke med ord og tanker (lek, glede, humor).

Vi vil bruke Steg for steg, et program for utvikling av sosial kompetanse ved behov. Med dette programmet er innlæringen av sosiale ferdigheter satt i et system som gir personalet en enkel "oppskrift" og ramme for leksjonene. I leksjonene for 0-3 åringene trener man på empati. I leksjonene for 3-6 åringene trener man på empati i del 1, mestring av sinne i del 2 og på problemløsning i del 3. For barna mellom 4-6 år har vi nå supplert med grønne tanker- glade barn. Dette er et psykologisk materiell som har til hensikt å stimulere barns tanke- og

følelsesbevissthet. Dette skal brukes som en av barnehagens metoder for å hjelpe barna å utvikle gode holdninger til seg selv og andre og fremme evne til egenomsorg og prososial atferd. Mer informasjon om dette materialet vil komme i periodeplanene til den enkelte gruppe på storbarn. I tillegg bruker vi ofte Nelly og Hamza bøkene, samt Kanin og pinnsvin.



NY RAMMELPAN

Kunnskapsdepartementet fastsatte ny forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver medio mars 2017. Den ble iverksatt fra og med barnehageåret 2017/2018. Vi er i ferd med å implementere den i barnehagen.

Dette vil det bli brukt mye tid på.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

SNAKKEPAKKEN- SPRÅKSPRELL- TRAS

"alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen."



0-3 år: La barna

- Oppleve voksne som setter ord på det som fanger barnets oppmerksomhet.
- Oppleve voksne som benevner det vi gjør, ser og hører.
- Sammen med voksne, sette ord på felles opplevelser og ting som skal skje.
- Ha tilgang til peke- og billedbøker, samt bøker med noe tekst.
- Bli kjent med korte eventyr/fortellinger som f.eks. bukkene bruse, de tre små bjørner og de tre små griser.
- Bli kjent med, og trene på rim, regler og bevegelsessanger.
- Øve på å telle f.eks. før bordverset eller når vi synger i samlingsstund.
- Ha en sentral plass i hverdagen gjennom godt lekemateriell, stimulering til lek tilpasset barnets lekekompetanse og ved at det settes av TID til barnas lek.

3-6 år: La barna

- Få trening i å sette ord på egne følelser, samt å kjenne igjen følelser hos andre.
- Få hjelp til å definere ønsker og erfaringer gjennom språket f.eks. i hverdagssituasjoner, samlinger og barnesamtaler.
- Få trening i å bruke språket i konflikter og å sette ord på det som er vanskelig, f.eks. gjennom veiledning av voksne og ved å lese bøker som omhandler temaet, rollespill.
- Ha tilgang til billedbøker, faktabøker og bokstavspill.
- Trene på rim og regler regelmessig.
- Bruke sang i ulike situasjoner gjennom dagen f.eks. til måltid, samling og lek.
- Oppleve voksne som stimulerer og gir rom for lek.

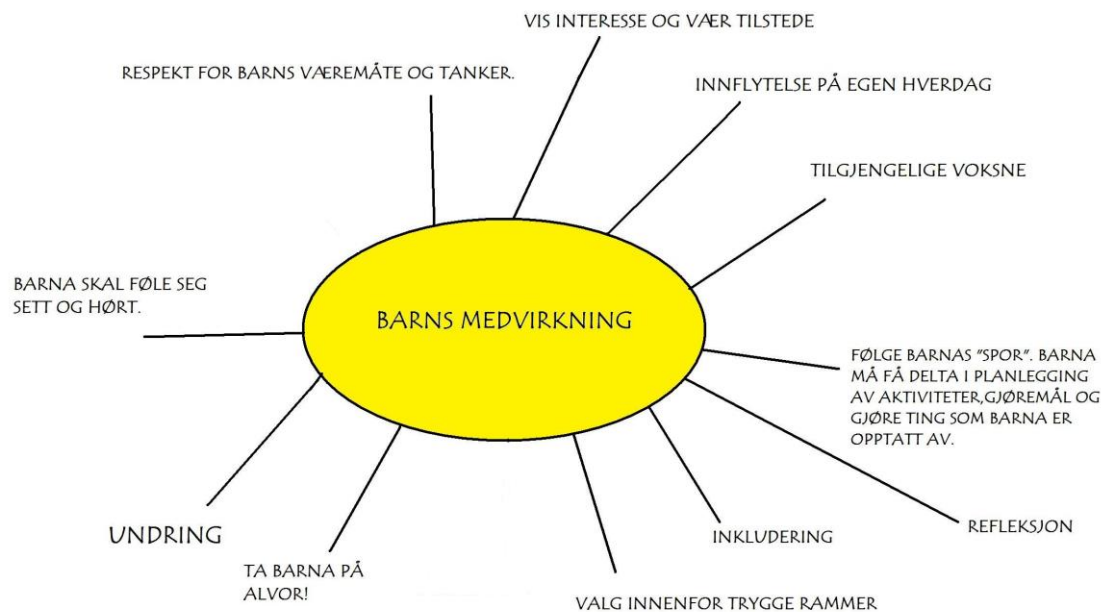
BARNES MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. De skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

I praksis vil barns medvirkning for de på gul gruppe som ikke har så mye verbalt språk enda, gå ut på at de voksne er på gulvet i lag med barna og tar tak i det som barna viser interesse for, setter ord på dette og hjelper de å bygge videre på den leken de har vist interesse for. Det er også svært viktig for barna på rød, blå og grønn gruppe at de voksne "er der barna er", viser interesse og deltar i leken deres, samt hjelper de videre i leken.

Ellers handler barns medvirkning om så mye mer enn å få velge. Her er noen av våre tanker om hva vi vektlegger i forhold til barns medvirkning:



VOKSENROLLEN

For at vi skal kunne ivareta alle de mål og målsettinger vi har satt oss, trenger vi voksne som er bevisst på sin utøvende rolle sammen med barna. Vi trenger voksne som klarer å reflektere over egne handlinger og valg. Barnehagen er en arena som stadig er i endring. Derfor vil vår rolle som voksne også endres i forhold til krav som stilles utenfra. Vi i Dovre barnehage vil være best mulig voksne for barna som går i barnehagen vår. For at vi skal kunne være det er det viktig at vi stiller oss selv noen spørsmål om hvordan vi er sammen med barna. Vi bruker praksisfortellinger i personalgruppen, noe som er en god refleksjons- og dokumentasjonsmetode for oss. Det er selvopplevde og selvskrevne fortellinger fra barnehagehverdagen, som vi kan benytte på mange områder:

- mellom handling og refleksjon i faglige drøftinger og i utviklingsarbeid
- i observasjonsarbeid
- i veiledningsarbeid
- i dokumentasjons- og vurderingsarbeid
- i kontaktarbeid mellom ansatt og bruker
- som redskap i arbeid med kvalitet

TRAFIKKSIKKERHET

- Barna lærer enkle trafikkregler for fotgjengere.
- Barna lærer om sikring i bil, sykkelhjelm og refleks.
- Trygg trafikk har et pedagogisk materiell med en hånddukke som heter Tarkus. Han vil bli brukt i barnehagen. Dette vil bli gjort i mai måned på storbarnsavdelingen.
- Foreldrene får informasjon om barnas sikkerhet på parkeringsplass og lukking av grinda på foreldremøte.
- Det stilles krav til at foreldre sikrer barna i bilen til og fra barnehagen.

FAGOMRÅDENE

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og de vil ikke opptre isolert. Flere fagområder vil være representert samtidig i ulike temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Lærestoff, arbeidsmåter, utstyr og organisering legges til rette med tanke på barns ulike behov og utvikling, og derfor vil dette varieres fra gruppe til gruppe. Vi presenterer en tabell hvor vi har satt opp målene for hvert fagområde fra rammeplanen og tilpasset dem til hvert alderstrinn. Dette for å sikre progresjon. Målene vil dere finne igjen i periodeplanene sammen med arbeidsmåtene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

"kommunikasjon er ikke bare ord"

GUL GRUPPE	Mål: Barna skal få oppleve et rikt språkmiljø, både verbalt og kroppslig. Lytte, observere og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne.
RØD GRUPPE	Mål: Som for gul gruppe og videreutvikle begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd. Bli kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.
BLÅ GRUPPE	Mål: Som for rød gruppe og bruke sitt språk til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
GRØNN GRUPPE	Mål: Som for blå gruppe og få et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler og som inspirasjon til fabulering og nyskaping. Lytte til lyder og rytme i språket og få erfaring med symboler som tallsiffer og bokstaver.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

"Barna skal følges - ikke fylles!"

GUL GRUPPE	Mål: Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og skaffe seg gode erfaringer og allsidig bevegelser og utfordringer. Oppleve matglede.
RØD GRUPPE	Mål: Som for gul gruppe og videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme, og motorisk følsomhet. Få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider. Oppleve matglede og matkultur.
BLÅ GRUPPE	Mål: Som for rød gruppe og utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer, og få en forståelse av hvordan en bruker og samtidig ta vare på miljøet. Oppleve matglede og matkultur.
GRØNN GRUPPE	Mål: Som for blå gruppe og utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige. Få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold. Oppleve matglede og matkultur.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

"Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser."

GUL GRUPPE	Mål: Barna opplever tilstedeværelse av kunst og kultur. Erfare gjennom alle sanser og ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
RØD GRUPPE	Mål: Som for gul gruppe og styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
BLÅ GRUPPE	Mål: Som for rød gruppe og utvikle sin evne til å bearbeide og kommunisere inntrykk og gi et variert uttrykk gjennom skapende virksomhet.
GRØNN GRUPPE	Som for blå gruppe og utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama. Oppleve at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

"Naturen er kilde til undring..."

GUL GRUPPE	Mål: Barna skal få gjøre erfaringer via alle sine sanser og oppleve naturen og undre seg over naturens mangfold.
RØD GRUPPE	Mål: Som for gul gruppe og oppleve glede over å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.
BLÅ GRUPPE	Mål: Som for rød gruppe og få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjonen.
GRØNN GRUPPE	Mål: Som for blå gruppe og få erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

"Filosofi betyr kjærlighet til visdom."

GUL GRUPPE	Mål: Barna skal få tid og rom for undring. Tilegne seg samfunnets grunnleggende holdninger og verdier.
RØD GRUPPE	Mål: Som for gul gruppe og få erfare at grunnleggende spørsmål er vesentlige ved at det gis anledning og rom for undring, tenkning, samtaler og fortellinger. Få innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturen.
BLÅ GRUPPE	Mål: Som for rød gruppe og utvikle toleranse og interesse for hverandre, samt respekt for hverandres bakgrunn, uansett kultur og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner. Få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppa.
GRØNN GRUPPE	Mål: Som for blå gruppe og bli kjent med religion, etikk og filosofi som del av kultur og samfunn.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

"Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet".

GUL GRUPPE	Mål: Barna skal bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. Erfare at alle mennesker, uansett erfaringer og forutsetninger inngår i, og bidrar til barnehagens felleskap.
RØD GRUPPE	Mål: Som for gul gruppe og utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet. Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
BLÅ GRUPPE	Mål: Som for rød gruppe og bli kjent med historiske endringer i lokalmiljø og samfunn.
GRØNN GRUPPE	Mål: Som for blå gruppe og bli kjent med at samene er Norges urbefolkning og få kjennskap til samiske fortellinger, sagn, og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.

ANTALL, ROM OG FORM

"Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse"

GUL GRUPPE	Mål: Barna skal få erfare antall, rom og form gjennom alle sine sanser.
RØD GRUPPE	Mål: Som for gul gruppe og få erfare ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne.
BLÅ GRUPPE	Mål: Som for rød gruppe og få erfare plassering og orientering og på den måten utvikle sine evner til lokalisering.
GRØNN GRUPPE	Mål: Som for blå gruppe og tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper.



DETTE SKJER I DOVRE BARNEHAGE I 2018

MÅNED	SPESEIELLE AKTIVITETER I DOVRE BARNEHAGE	TEMA	INNHold
JANUAR	Fadderordningen starter. I januar har vi forberedelsesmøte med skolen, der fadderordningen kommer på plass. Matematikk Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	Aksjon Alle gruppene jobber med rom. Jobbe med kjøttprodukter og fiskeprodukter.	I månedskiftet vil vi ha en basar, der vi samler inn penger til støtte for barneavdelingen på Lillehammer sykehus. Turdagene vil nå bli brukt til skilek og gymsal. Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang hver uke. Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger.

FEBRUAR	Karneval. Markering av fastelavn. 6. Februar/ Samefolkets dag. Fadderordning: Innskrivning på skolen for skolestarterne. Matematikk Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	Vinter Alle gruppene jobber med rom. Jobbe med kjøttprodukter og fiskeprodukter.	Vi lærer om vinteren, har vinteraktiviteter ute sånn som bygging av snømenn, islykter, aker og går på ski. I uke 6 blir vi kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv. Vi skal telle til ti på samisk, syng bæ, bæ lille lam på samisk, høre eventyr, se film, tegne flagg, smake på tørka kjøtt og kanskje annen samisk mat. Vi lager fastelavnsboller, baker fastelavnsboller og koser oss. Vi bruker turdagene til skilek. Vi lærer om dyrelivet om vinteren. Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang hver uke. Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger.
MARS	Skilek, aking med påfølgende skidag. 9.. mars skidag/akedag. Påskeaktiviteter Fadderordning: Fadderne besøker barnehagen.		

APRIL	. Matematikk Besøksdag. Barna kan be med seg besteforeldre eller andre kjente til denne dagen. Max 4 pr. barn/søskenpar. Foreldrene baker kaker til dette arrangementet. Brannøvelse.. Eventyrperiode. Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	PÅSKE Spill av ulike slag Uvarslet brannøvelse. Jobbe med produkter som kommer fra melka.	I uke 9 og 10 legger vi bort alle faste aktiviteter inne og går ut på ski så snart kjernetiden starter. Vi bruker snipen og leker oss på ski. Vi håper på god temperatur og masse snø ☺ Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang hver uke. Vi skal bli kjent med påske som høytid. Vi vil ha påskeverksted. Alle gruppene velger seg et eventyr som de jobber med over tid. Alle gruppene utfordres til å bruke naturen aktivt denne perioden. Det blir spennende å se hva hver gruppes eventyrperiode munner ut i.... Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger.
---------------------	---	--	---

MAI	Fadderordning: Faddere og skolestartere går på tur sammen. Trafikk Matematikk Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	VÅR Trafikkoppdragelse og trafikkopplæring. Spill av ulike slag. Jobbe med produkter som kommer fra melka.	Vi ser på vårtegn og vi skal prøve å få en forståelse av planter og dyr, og se på samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen. Lære om dyrelivet om våren. Legger opp turene etter temaet. Vi lærer om grunnlovsdagen og bakgrunnen for den. 3-5 åringene jobber med Tarkus. Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang hver uke. Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger.
JUNI	Tur, sommeravslutning, overnatting i barnehagen for de eldste barna. Tur til Olavskilden. Førskoledag for grønn gruppe. Matematikk Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	VÅR PILEGRIMSLEDEN OG BLOMSTER Tall, rom og form sammen med ulike eksprimenteringer. Jobbe med produkter som kommer fra melka.	Vi skal være mye ute å se etter vårtegn. Vi går på en litt lengre tur hele barnehagen. Hans Jacob Dahl tar med 3-5 åringene til Olavskilden. Vi lærer om pilegrimsleden og ulike blomster. Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang hver uke. Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger.

JULI		SOMMER	Ferieavvikling og kos for de som er i barnehagen.
	Matematikk	Alle gruppene jobber med ulike ekspriment.	Vi tar turer og aktiviteter på sparket.
AUGUST		TILVENNING	Oppstart nye barn. Tilvenning, bli kjent med hverandre og barnehagehverdagen. Vi skal skape trygghet og gruppetilhørighet.
	Matematikk	Alle grupper jobber med tall, rom og form sammen med ulike eksprimenteringer.	
	Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	Jobbe med produkter som blir laget av grønnsaker/frukt/bær/sopp/kornprodukter.	Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger.
			Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang i uken.
SEPTEMBER	Fotografering. Brannvernuke. Intervju av fire og femåringene.	DYR OG LIVET I NATUREN OM HØSTEN	Vi skal bli kjent med dyr og livet i naturen om høsten, samt gå turer i naturen. Vi ser på insekter, dyr og følger naturens gang. Det blir bærplukking, potettrykk og vi lager høstbilder.
	Matematikk	Brannøvelse og opplæring.	
		Alle grupper jobber med tall.	Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang i uken.
	Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	Jobbe med produkter som blir laget av grønnsaker/frukt/bær/sopp/kornprodukter.	Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger.
			Intervju av alle fire og femåringer i forhold til trivsel.

OKTOBER	<i>Gammelbarnsfest (for 1.klassingene ved Dovre skole).</i> <i>Foreldresuppe.</i> Matematikk Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	DYR OG LIVET I NATUREN OM HØSTEN Alle grupper jobber med tall. Jobbe med produkter som blir laget av grønnsaker/frukt/bær/sopp/kornprodukter.	Mange av de samme aktivitetene som i september fortsetter innenfor temaet dyr og livet i naturen om høsten. Barna skal lære om hvordan dyrene forbereder seg på vinteren. Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger. Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang hver uke.
NOVEMBER	Matematikk Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	VINTER OG JUL Alle grupper jobber med form. Jobbe med produkter som blir laget av grønnsaker/frukt/bær/sopp/kornprodukter.	I denne måneden skal vi kose oss ute i naturen, og bli kjent med hva som skjer ute når vinteren kommer. Som for eksempel hva som skjer med vannet? Hvor flyr trekkfuglene? Osv. Vi starter med å lage julegaver og bake til jul. Alle gruppene jobber med dette tema ut fra barnas forutsetninger. Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang hver uke.

DESEMBER	Markere Lucia. Julefrokost for foreldre og barn. Nissebesøk. Julegudstjeneste. Presten kommer på besøk og prater om juleevangeliet. Julemiddag for barna.	JUL	Vi skal gi barn rom for egne ideer og kreativitet, og få erfaringer med ulike materialer og teknikker. Det blir juleverksted, hvor barna får lage julegaver. Vi har også adventsamling, med de tradisjonelle og nye julefortellingene, sang/musikk, og julekalender. Det blir julefrokost, nissebesøk, presten kommer og det blir også julegudstjeneste. Grønn gruppe jobber fast med tall og språksprell en gang hver uke.
----------	---	-----	---

Aktiviteter i barnehagen:

Vi prøver så godt vi kan å fordele aktiviteter utover ulike dager. Dersom de som ikke har full plass i barnehagen har lyst til å delta på noe som skjer på deres fridag har de anledning til å kjøpe dagplass, dersom det er ledig kapasitet.

Følgende aktiviteter blir alle barna invitert til å delta på gjennom 2018:

- karneval
- skidag på snipen
- felles tur på våren
- besteforeldredag/besøksdag
- foreldresuppe
- nissebesøk
- julefrokost