



# UNG- KONFERANSEN

# 2023

## RAPPORT



### EN WORKSHOP MED BARN OG UNGE I FOKUS

"Ung samfunnsmedvirkning i Dovre" er et prosjekt der målet er å sikre at barn og unge i kommunen skal kunne påvirke valg som omhandler dem selv i større grad.

Den 19. og 20. april ble det arrangert workshoper i Moskushallen på Dombås der unge dovringer fra 3.-10. trinn diskuterte temaet fritid i Dovre.

**Dette er en rapport som legger frem resultatene fra disse workshopene.**



# UNG-KONFERANSEN: FREMTIDSSAFARI

## PROSJEKTBEKRIVELSE:

Ung-konferansen er en workshop, eller en såkalt fremtidssafari, for unge dovringer fra 3.-10.trinn. Konferansen sitt formål er å være en kanal der barn og unge skal få ytre sine meninger om nettopp barne- og ungdomskultur i Dovre.

## PROSJEKTGRUPPE:

Martine Haugen (*prosjektleder og kulturskolerektor*), Kristine Strande (*økonomisk ansvarlig og kulturkonsulent*), Anna-Marie Gråberg (*leder i Dovre ungdomsråd*), Ingunn Korsen (*oppvekstsjef*), Tonje Kvernevik (*kommunepsykolog*), Sissel Elvestad Øwre (*rektor Dovre ungdomsskole*), Bente Sæther (*rektor Dovre barneskole*), Signe Thoresen Rolstad (*bibliotekar Dovre folkebibliotek*).

## MÅLSETTING:

Vi ønsker at barn og unge skal få større påvirkningskraft i beslutningsprosesser som omhandler deres egne kultur- og fritidstilbud i Dovre kommune. Visjonen er at økt medvirkning skal føre til økt deltagelse i tilbudene og utvikling av nye tilbud, som på sikt kan føre til bedret psykisk helse, mindre utenforskap, redusert hengekultur i sentrum og større tilhørighet til lokalsamfunnet.

## BAKGRUNN FOR UNG-KONFERANSEN:

Ungdata er lokale barne- og ungdomsundersøkelser der skoleelever over hele landet svarer på spørsmål om hvordan de har det, og hva de driver med på fritiden. (Ungdata, u.å.)

I 2021 ble det gjennomført en Ungdata-undersøkelse i Dovre for både ungdomsskolen (8.-10. trinn) og barneskolen (5.-7. trinn). Undersøkelsen viste at en høy andel barn og unge ikke deltar på fritidsaktiviteter.

På mellomtrinnet på barneskolen er det 28,5% som ikke deltar på organiserte fritidsaktiviteter, mens på ungdomsskolen er det 47,5% som ikke deltar på organiserte fritidsaktiviteter. 12% av de som sier at de ikke er med på fritidsaktiviteter opplever at økonomi er til hinder for deltakelse. Disse tallene er høye i forhold til landsgjennomsnittet.

Om man ser på andre relevante tall fra Ungdata-undersøkelsen, så ser man at på mellomtrinnet så føler 21% av jentene seg triste eller tomme, og 20% føler seg stresset. 8 % av guttene rapporterer at ingenting er gøy mer, og 68 % av de bruker 3 timer eller mer foran skjerm en vanlig dag etter skolen.

På ungdomstrinnet rapporterer 21 % av guttene at de har gjort hærverk minst en gang det siste året, og hele 43 % av de har vært i slåsskamp. De opplever også at tilbudet til ungdom når det gjelder lokaler å tilbringe tid sammen i er dårlig. Jentene

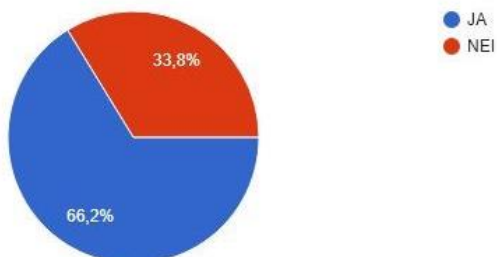
på ungdomstrinnet scorer lavt på spørsmål om psykisk helse. I løpet av en uke har 44 % bekymret seg mye, 34 % har følt seg ulykkelige, og 28 % har følt seg ensomme.

På bakgrunn av disse resultatene, sendte oppvekstsjef, kulturskolerektor og kommunepsykolog i Dovre en søknad til Kulturtanken høsten 2022. Kulturtanken er en statlig fagetat for kunst og kultur til barn og unge, som ivaretar det nasjonale ansvaret for Den kulturelle skolesekken (DKS). (Kulturtanken, u.å.). Søknaden ble godkjent, og pengene ble innvilget i årsskiftet 2022/23. Prosjektperioden varer frem til februar 2024.

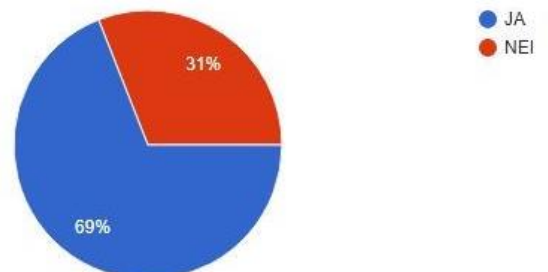
Ungdomsrådet arrangerte våren 2023 en ny spørreundersøkelse i forkant av Ungkonferansen. Undersøkelsen ble gjennomført av 3. til 10. trinn, den samme aldersgruppen som konferansen ble arrangert for. Data som ble samlet inn i undersøkelsen ble brukt inn mot forberedelsene av workshopene, og i oppgavene Ungdomsrådet formulerte.

Under er et utdrag fra Dovre ungdomsråd sin spørreundersøkelse. Man kan se at resultatene fra undersøkelsen i 2023 er ganske like de fra 2021. Svarprosenten var god.

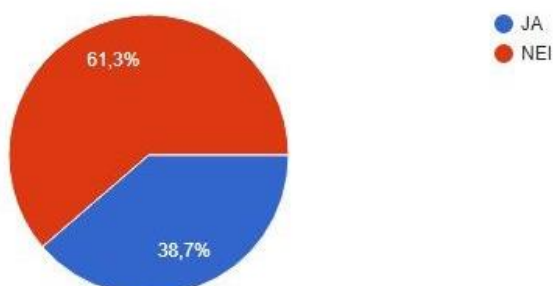
#### DELTAR DU I EN ORGANISERT FRITIDSAKTIVITET?



#### HAR DU LYST TIL Å DELTA PÅ EN FRITIDSKLUBB/UNGDOMSKLUBB I DOVRE?



#### SAVNER DU Å GJØRE NOE PÅ FRITIDEN?



## PROGRAM FOR DAGENE:

### DOVRE UNGDOMSRAÅD



INGRID HOELSBREKKEN   ANNA MARIE GRÅBERG   TORBJØRN SETHER

UNGDOMSRAÅDET BESTÅR I DAG AV 3 MEDLEMMER. ANNA MARIE GRÅBERG SITTER SOM LEDER I RÅDET.

UNGDOMSRAÅDETS OPPGAVE I KOMMUNEN ER Å JOBBE MED SAKER SOM HANDLER OM UNGDOM OG YTRE UNGDOMMENS STEMME I ANDRE POLITISKE SAKER I KOMMUNEN.

PERSONER MELLOM 13-20 ÅR SOM ER BOSATT I DOVRE KOMMUNE KAN SITTE I RÅDET.

DET ER UNGDOMSRAÅDET SOM ER ARRANGØRER PÅ DENNE KONFERANSEN OG VI HÅPER AT DU TØR Å BRUKE DIN STEMME I DAG!



### UNG-KONFERANSEN



## FREMTIDSSAFARI I DOVRE

19.april 2023

 Moskushallen



## PROGRAM

09:00 SAMLING I MOSKUSHALLEN SERVERING AV VELKOMSTDRINKER OG PLASSERING I GRUPPER	09:55 FRIMINUTT	10:40 FOREDRAG V/MARCUS KLEVELAND
09:10 VIDEO	10:00 FOREDRAG V/SONDRE OLSEN BYE	
09:15 KONFERANSIER ØNSKER VELKOMMEN		11:00 AKTIVITET
09:20 FOREDRAG V/MARTINE HAUGEN	10:20 AKTIVITET	12:00 KONFERANSE SLUTT.....
09:30 AKTIVITET	10:35 FRIMINUTT	

# DOVRE UNGDOMSRÅD



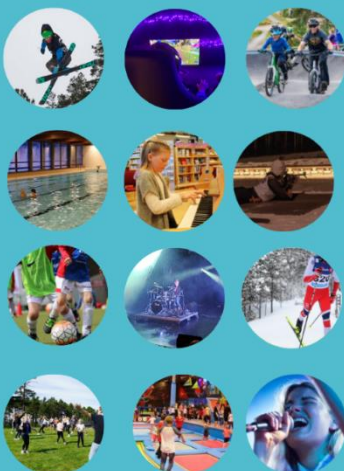
INGRID HØLSBREKKEN ANNA MARIE GRÅBERG TORBJØRN SETHER

UNGDOMSRÅDET BESTÅR I DAG AV 3 MEDLEMMER. ANNA MARIE GRÅBERG SITTE SOM LEDER I RÅDET.

UNGDOMSRÅDETS OPPGAVE I KOMMUNEN ER Å JOBBE MED SAKER SOM HANDLER OM UNGDOM OG YTRE UNGDOMMENS STEMME I ANDRE POLITISKE SAKER I KOMMUNEN.

PERSONER MELLOM 13-20 ÅR SOM ER BOSATT I DOVRE KOMMUNE KAN SITTE I RÅDET.

DET ER UNGDOMSRÅDET SOM ER ARRANGØRER PÅ DENNE KONFERANSEN OG HÅPER AT DU TOR Å BRUKE DIN STEMME I DAG!



HVA ER FREMTIDENS  
FRITIDSÅKTIVITETER?



FREMTIDSSAFARI  
I DOVRE

20. april 2023

 Moskushallen

 Kulturtanken

## PROGRAM

09:00

SAMLING I MOSKUSHALLEN  
SERVERING AV VELKOMSTDRINKER OG  
PLASSERING I GRUPPER

09:15

VIDEO

09:25

KONFERANSIER ØNSKER VELKOMMEN

09:30

ICEBREAKER

09:35

FOREDRAG V/MARTINE HAUGEN

09:45

FOREDRAG V/SONDRE OLSEN BYE



10:10

FRIMINUTT

10:30

ÅKTIVITET

11:00

FOREDRAG V/MARCUS KLEVELAND



11:25

MATPAUSE + FRIMINUTT

12:15

ÅKTIVITET

13:15

KONFERANSE SLUTT.....

## BESKRIVELSE AV DAGEN:

### RAMMENE RUNDT UNG-KONFERANSEN:

- Dovre Ungdomsråd er arrangør, med prosjektgruppa i ryggen.
- Konferansen ble arrangert i Moskushallen på Dovre Barneskole.
- Konferansen strekte seg over 2 dager, 19. og 20. april, og varte om lag 3 timer. 8.-10. trinn hadde workshop den første dagen, og 3.-5. trinn hadde den andre.
- Det ble delt inn i 12 og 14 arbeidsgrupper på tvers av alderstrinn, og på hvert bord satt den en lærer, en såkalt bordvert.
- Moskushallen ble pyntet og ordnet og fikk et skikkelig konferansepreg. Det ble servert champagnesaft i stettglass og frukt som elevene kunne forsyne seg av. Dette skapte en profesjonell ramme rundt arrangementet. Formålet med dette var å få elevene til å føle at de ble tatt på alvor.
- Programmene var tilpasset elevene sine naturlige skolerutiner, så tidspunkt for friminutt og matpause ble de samme.
- Ung-konferansen er barnas dag, og alle ideer er tatt i betraktning i datainnsamlingen. På dagen var det tre regler som gjaldt: Lytt til sidemannen, drøm stort, og det finnes ingen dumme spørsmål eller svar!
- Resultater fra dagene skal bli brukt i videre arbeid med barne- og ungdomskultur.



*Ungdomsrådsrepresentanter, Torbjørn Sæther og Ingrid Hoelsbrekken. Saft i stettglass og frukt er klart.*

## **INNHold:**

Ung-konferansen besto av en videohilsen fra Leo Ajkic, foredrag, oppgaveløsning, og casearbeid.

Konferansen startet med en video fra Leo Ajkic, et kjent TV-fjes for mange. Han snakket om hvorfor det var viktig for han å være en del av et fritidstilbud når han vokste opp, og hvor viktig det er å tørre og bruke stemmen sin.

Foredragene ble holdt av verdensmesterne og lokalheltene Marcus Kleveland og Sondre Olsen-Bye. Prosjektleder Martine Haugen holdt også et lite foredrag. Fellesnevneren for alle foredragene var gleden av fritidsaktiviteter, og hva de kan bety for et menneske på både kort og lang sikt. Alle de tre foredragsholderne har gjort fritidsaktivitetene de holdt på med som barn til livsstiler, og får jobbe med det de elsker daglig i sine voksne liv.

Ellers besto programmet av 5 oppgaver, med spørsmål som omhandlet fritidsaktiviteter i Dovre. Vi ville også undersøke hva som gjør barn og unge i Dovre glade. Oppgavene skapte gode og engasjerende samtaler rundt bordene. Elevene svarte på oppgavene ved å først skrive ned sine egne tanker på en post-it lapp, og deretter diskutere det i gruppa. Dette for å gi de tid til å reflektere selv, før de ble påvirket av andre sine ideer, og for å anonymisere svarene.

En av oppgavene var å ta stilling til 3 caser som omhandler relevante problemstillinger for barn og unge i Dovre. Temaene var transport, venner og økonomi.

## **PERSONER TIL STEDE:**

Lokale politikere fra alle partiene i Dovre ble inviterte til å delta som observatører, samt ordfører og rådmannen. Andre i kommunens administrasjon var også til stede på denne dagen for å lytte til de unges stemmer og ønsker for fremtiden. Media, Vigga, var også til stede en av dagene.

Lærerne på hvert bord fikk ansvaret for å være bordverter på konferansen. Bordvertene sin rolle denne dagen var å veilede informantene, elevene, under oppgavene og ha oversikt over hvilket utstyr som skulle brukes på de ulike oppgavene. I tillegg var bordvertene med på å trygge gruppen og å sette i gang tankeprosesser og diskusjoner på bordene.

Politikere og administrasjonen fikk et eget hjørne i salen som observatører og hadde navneskilt for å gjøre det lettere å skjønne hvem de var og hvilken rolle de hadde denne dagen. Oppgaven til de voksne var å spørre og lytte til ungdommen, samtidig som at det å skape direkte kontakt mellom de som tar beslutninger i kommunen og barn og unge var viktig for å få elevene til å føle seg sett og tatt på alvor.

## BILDER FRA KONFERANSEN:



*Lydhøre ungdommer under foredrag av Marcus Kleveland.*



*Konferansier under Ung-konferansen, Anna Marie Gråberg, leder for Dovre Ungdomsråd.*



*Sondre, Anna Marie og Marcus*



*Sondre og Marcus i "loungen".*



*Samling av lapper under oppgave 1.*

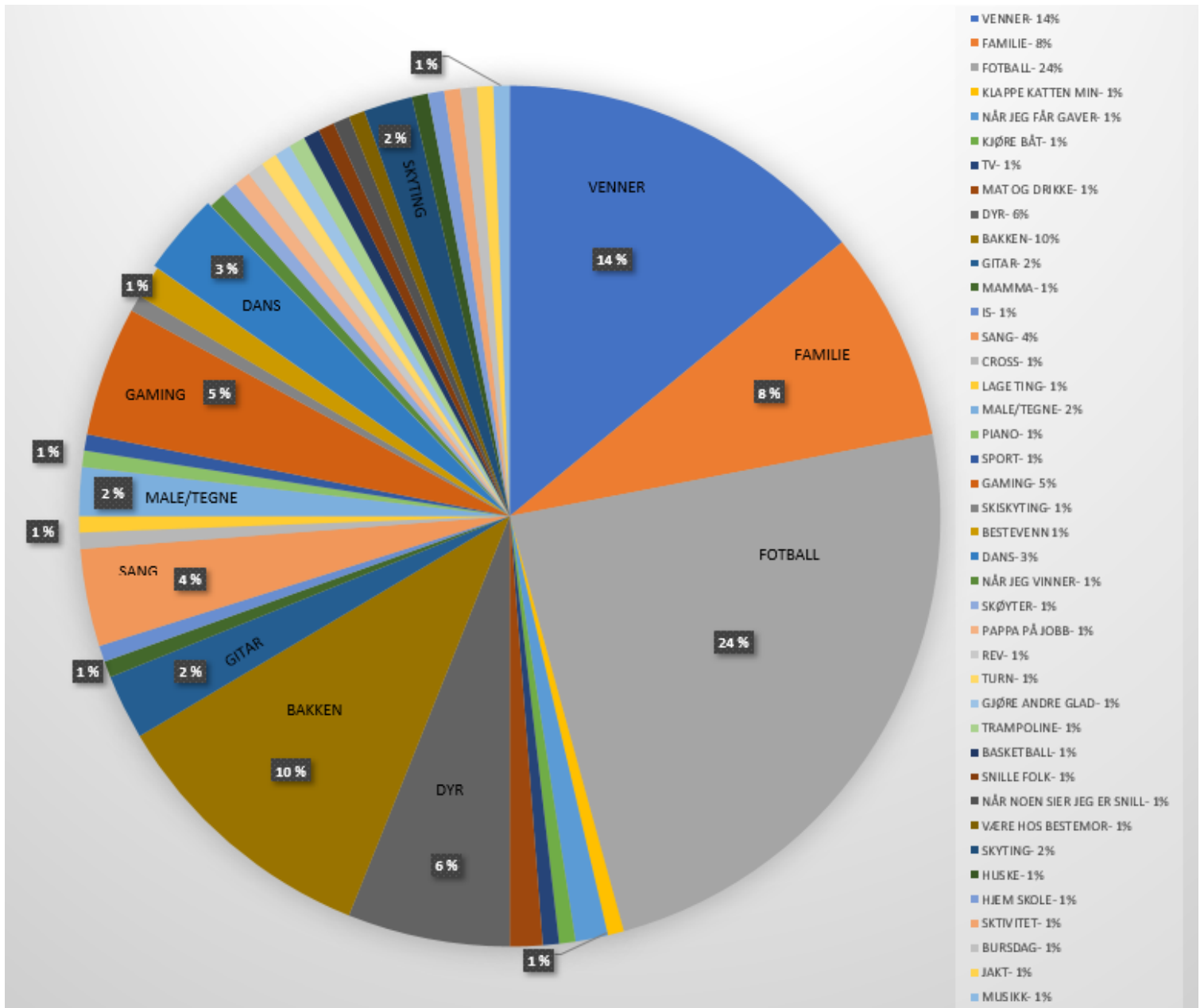


*Sondre og Marcus fikk blomster av Torbjørn og Ingrid i Dovre Ungdomsråd.*



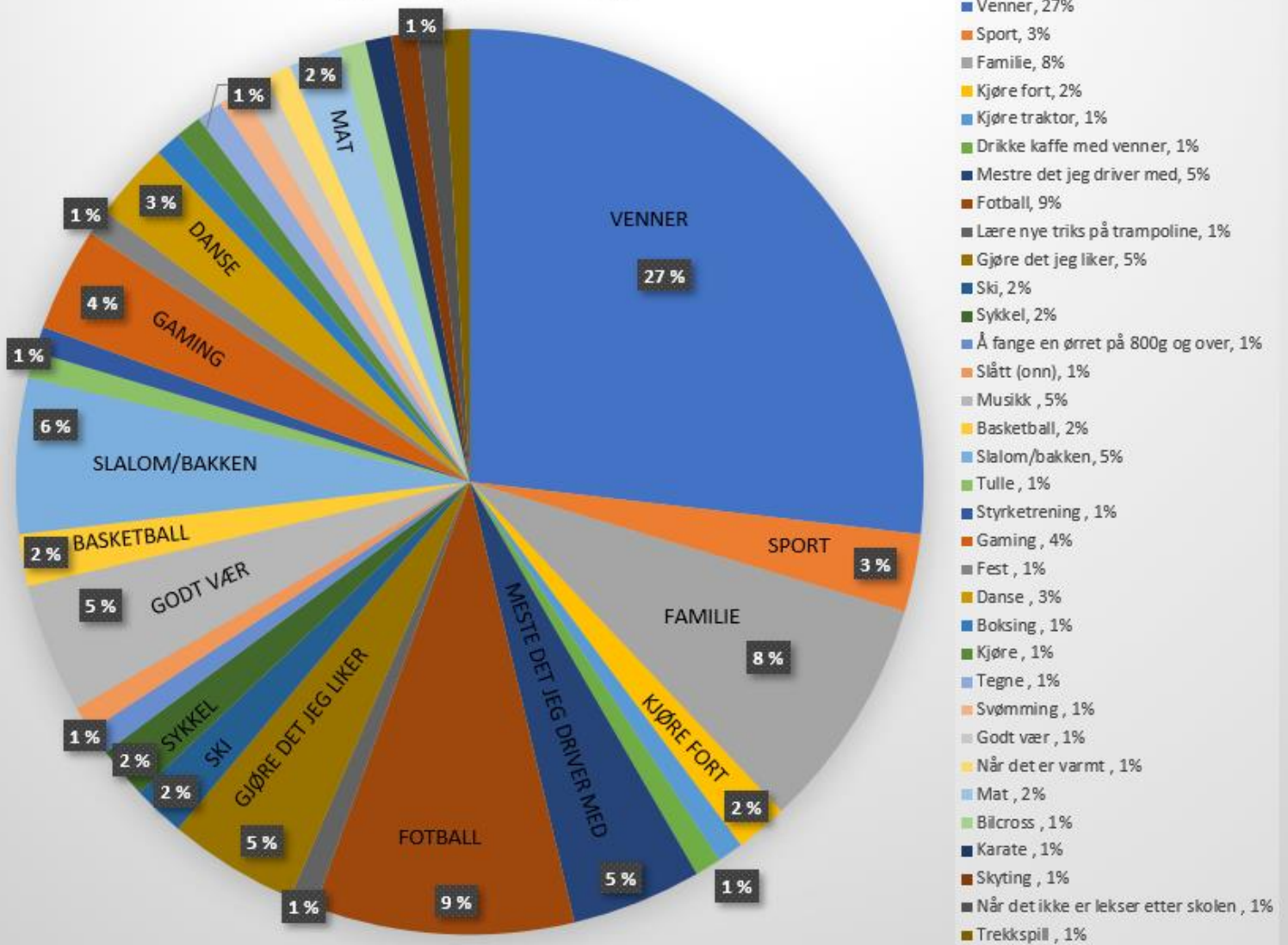
# DATAINNSAMLING

## OPPGAVE 1: HVA GJØR DEG SKIKKELIG GLAD? DOVRE BARNESKOLE



**OPPGAVE 1: HVA GJØR DEG SKIKKELIG GLAD?**  
DOVRE UNGDOMSSKOLE

Hva gjør deg skikkelig glad?



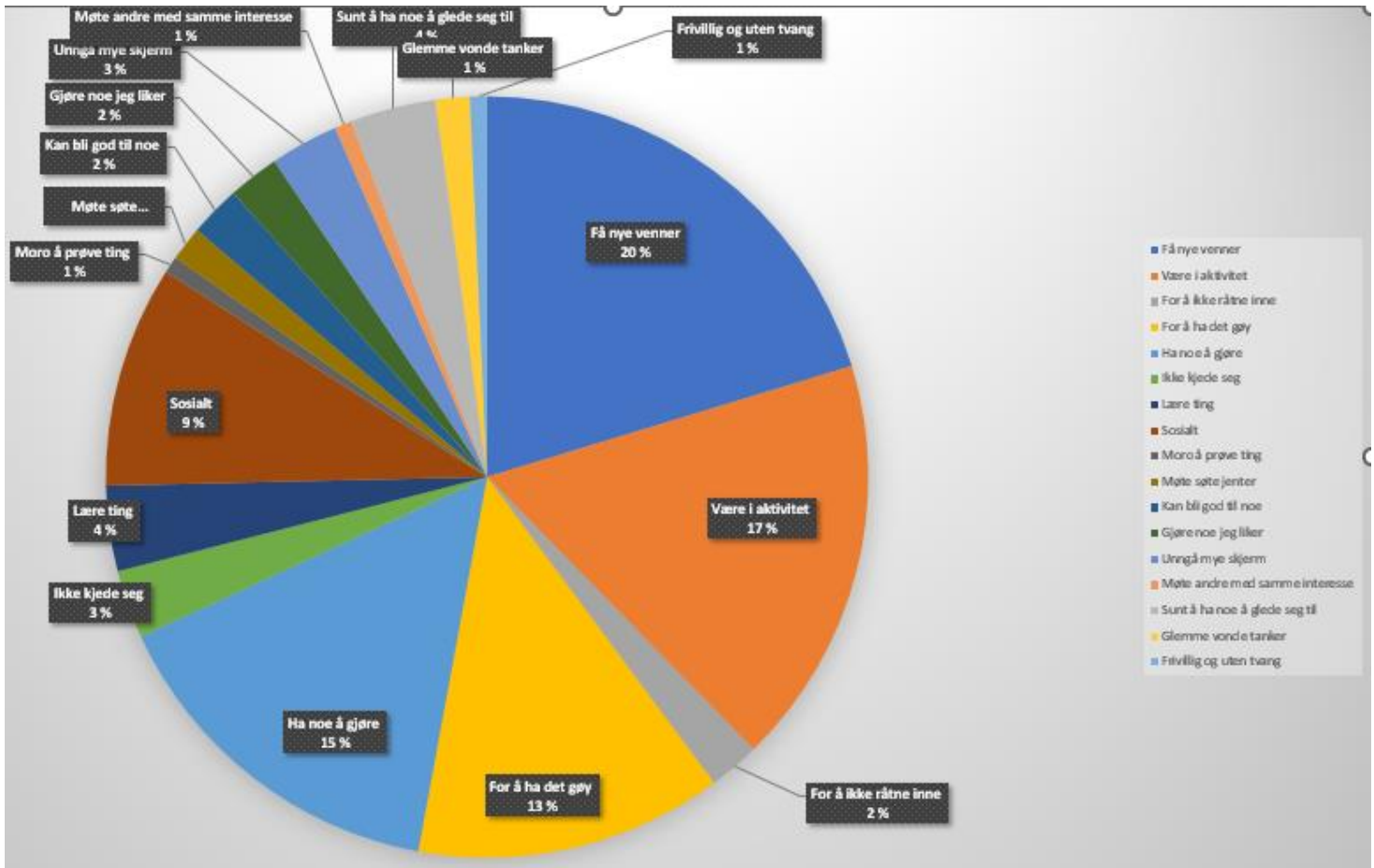
## DOVRE BARNESKOLE

venner	23
familie	13
Fotball	36
Klappe katten min	1
Når jeg får gaver	2
Kjøre båt	1
TV	1
Mat og drikke	2
Dyr	10
Slalom/Snowboard/Bakken	17
Gitar	4
Når mamma kommer hjem fra jobb	1
Når jeg får is	1
Sangstund	1
Sang	5
Cross	1
Hvis jeg får komme på Gudbrandslaget i fotball	1
Lage ting	1
Male/Tegne	3
Piano	1
Å vinne snøhetta cupen (fotball)	1
Sport	1
Gaming	8
Skiskyting	1
Bestevennen min	2
Når jeg er med pappa på jobb	1
Rev	1
Turn	1
Gjøre andre glad	2
Trampoline	1
Basketball	1
Dans	5
Når jeg vinner	1
Skøyter	1
Når folk er snille med hverandre	1
Hvis jeg kommer inn på Manchester City	1
Når noen sier jeg er snill	1
Være hos bestemor	1
Skyting	3
Huske på huskestativet	1
Gå hjem fra skolen	1
Være i aktivitet	1
Når jeg har bursdag	1
Jakt	1
Musikk	1

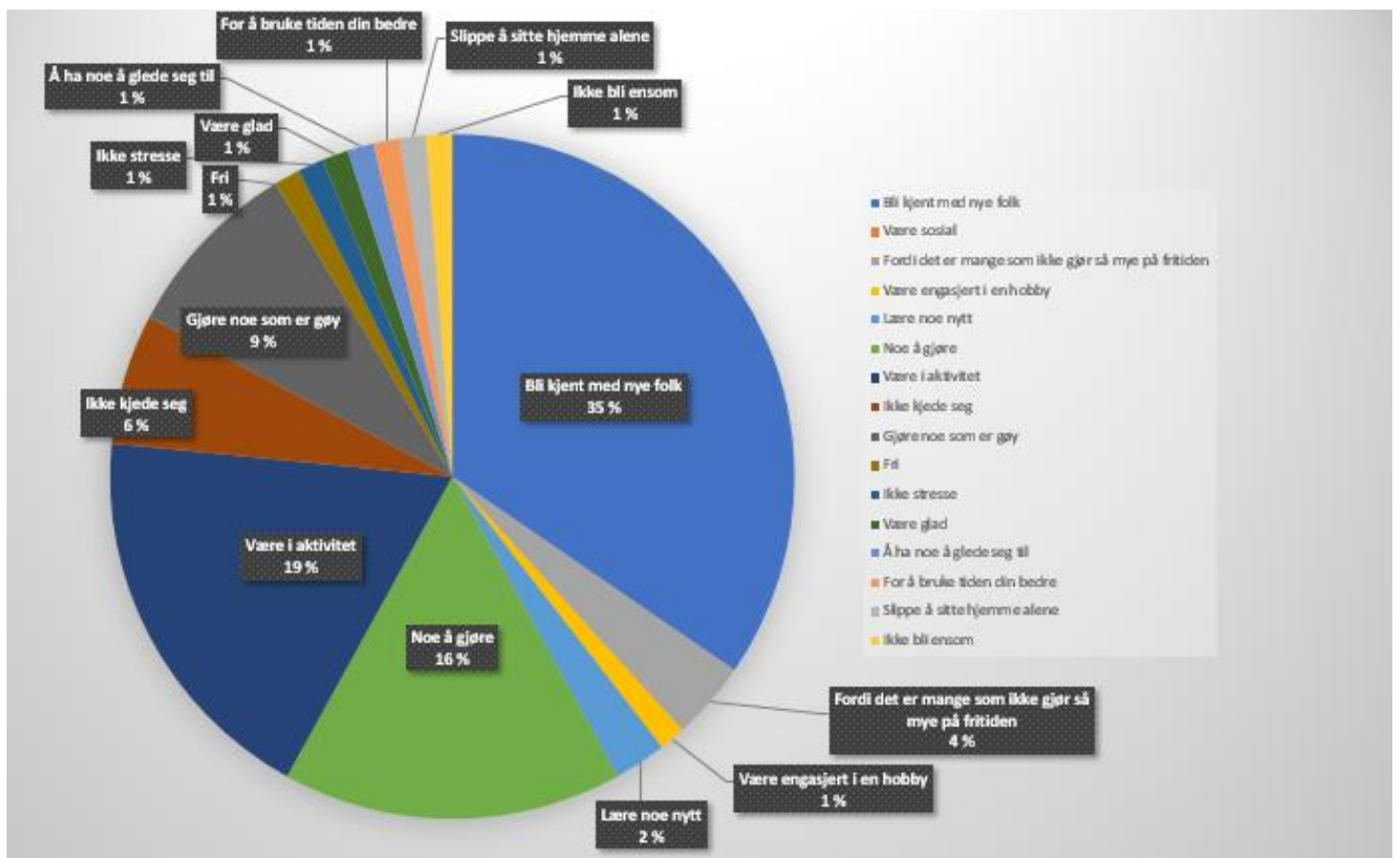
## DOVRE UNGDOMSSKOLE

Venner	29
Familie	9
Sport	3
Kjøre fort	2
Kjøre traktor	1
Drikke kaffe med venner	1
Mestre det jeg driver med	5
Fotball	10
Lære nye triks på trampoline	1
Gjøre det jeg liker	5
Ski	2
Sykkel	2
Å fange en ørret på 800g og over	1
Slått (onn)	1
Musikk	5
Basketball	2
Slalom/bakken	6
Tulle	1
Styrketrening	1
Gaming	4
Fest	1
Danse	3
Boksing	1
Kjøre	1
Tegne	1
Svømming	1
Godt vær	1
Når det er varmt	1
Mat	2
Bilcross	1
Karate	1
Skyting	1
Når det ikke er lekser etter skolen	1
Trekkspill	1

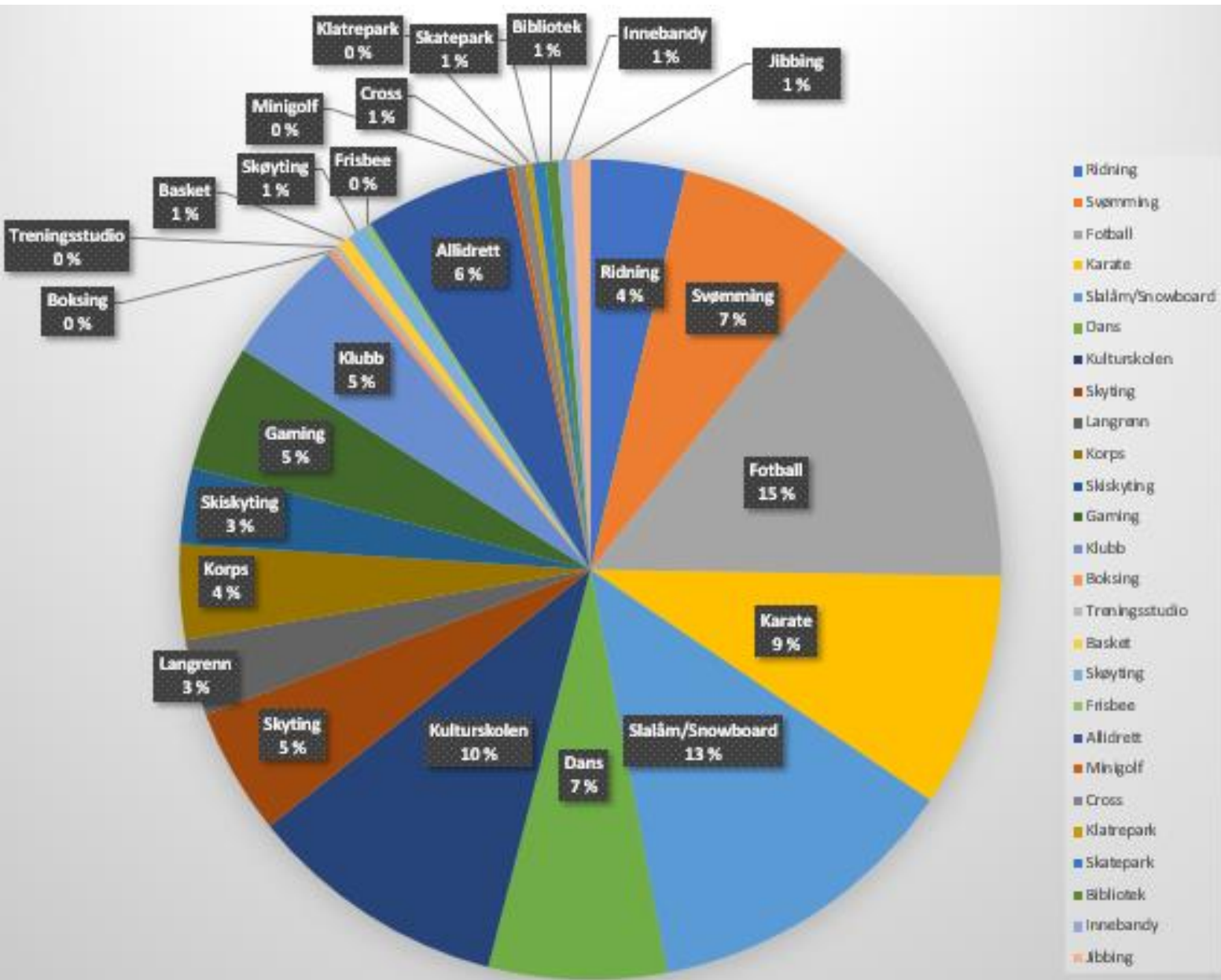
**OPPGAVE 2:**  
**SPØRSMÅL 1: HVORFOR ER DET VIKTIG Å DELTA PÅ FRITIDSAKTIVITETER?**  
 DOVRE BARNESKOLE



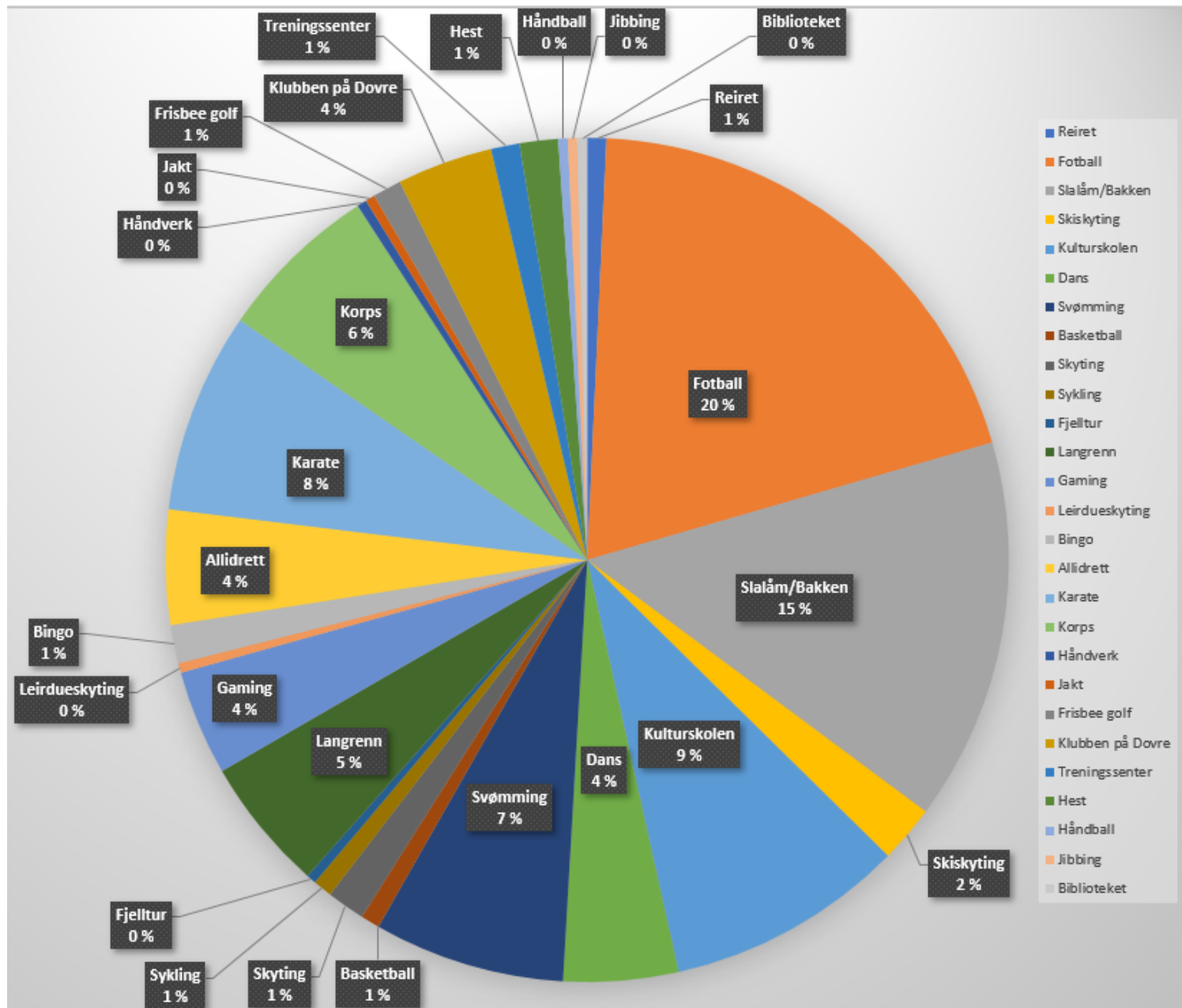
**DOVRE UNGDOMSSKOLE**



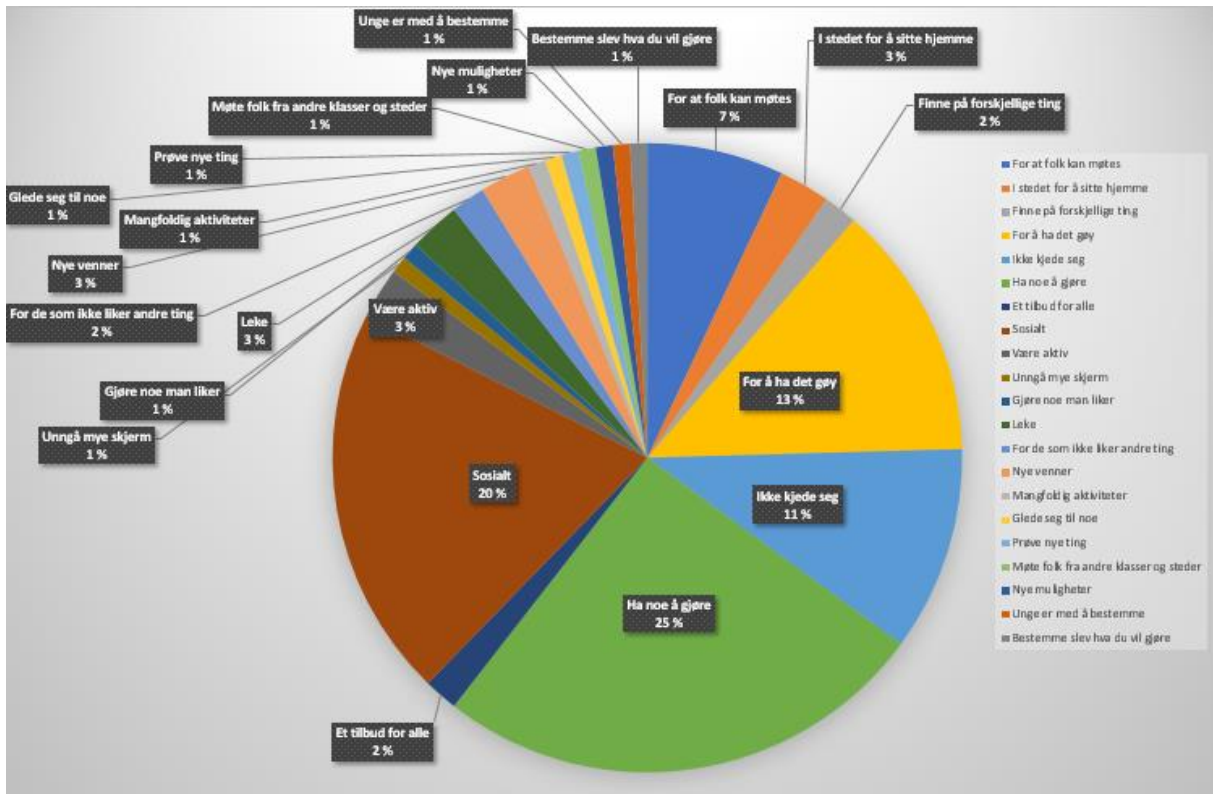
**SPØRSMÅL 2: HVILKE FRITIDSAKTIVITETER FINNES I DOVRE?  
DOVRE BARNESKOLE**



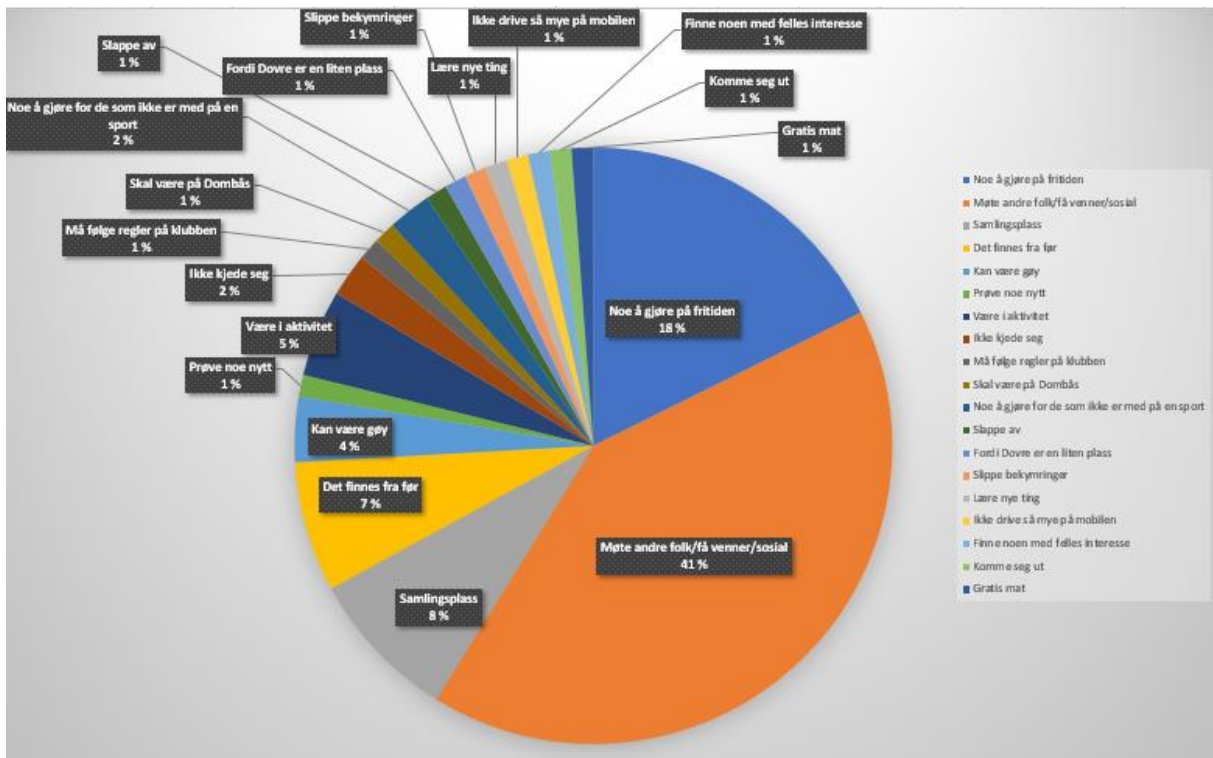
# DOVRE UNGDOMSSKOLE



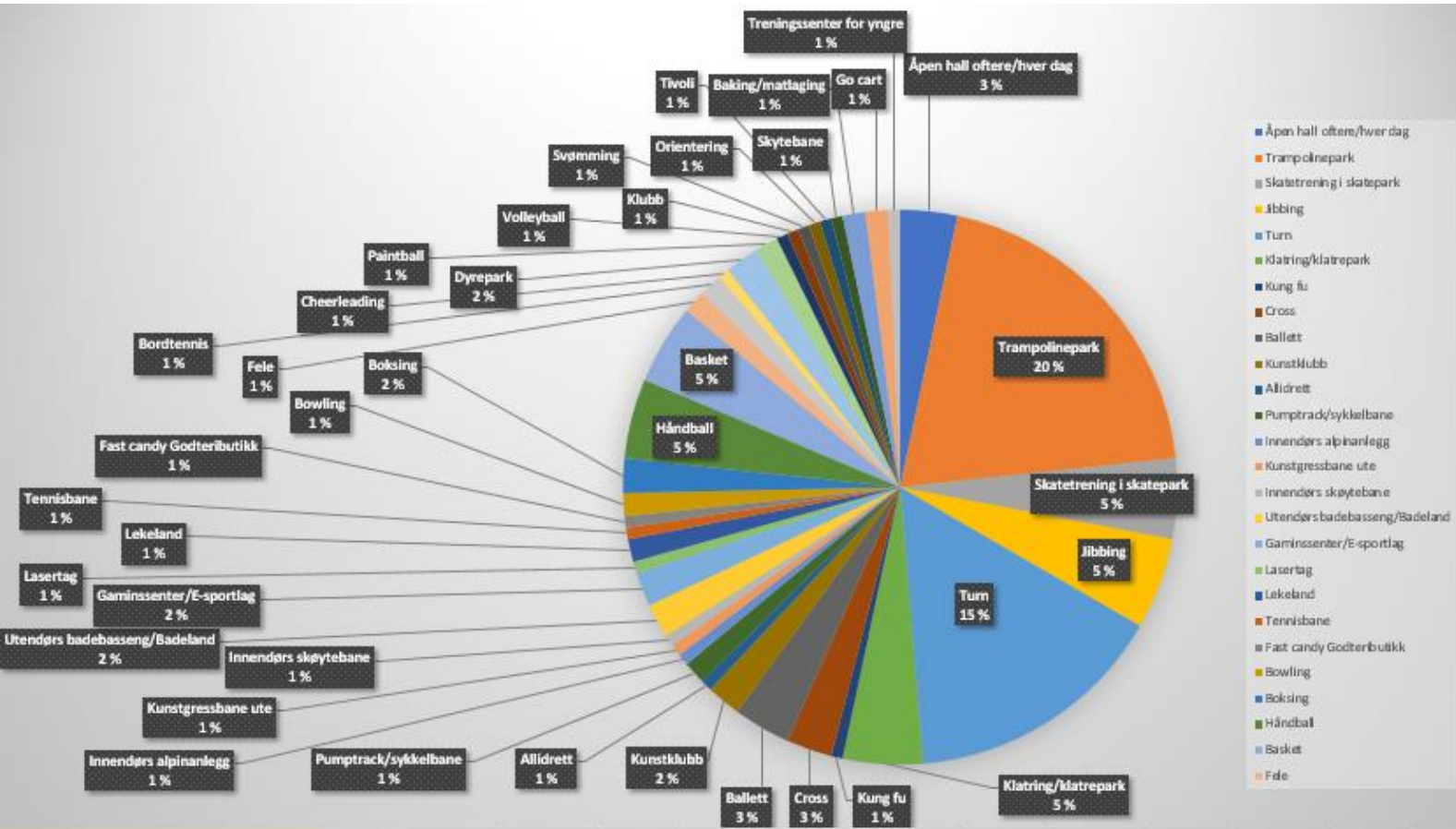
### SPØRSMÅL 3: HVORFOR BURDE DET FINNES EN FRITIDSKLUBB I DOVRE? DOVRE BARNESKOLE



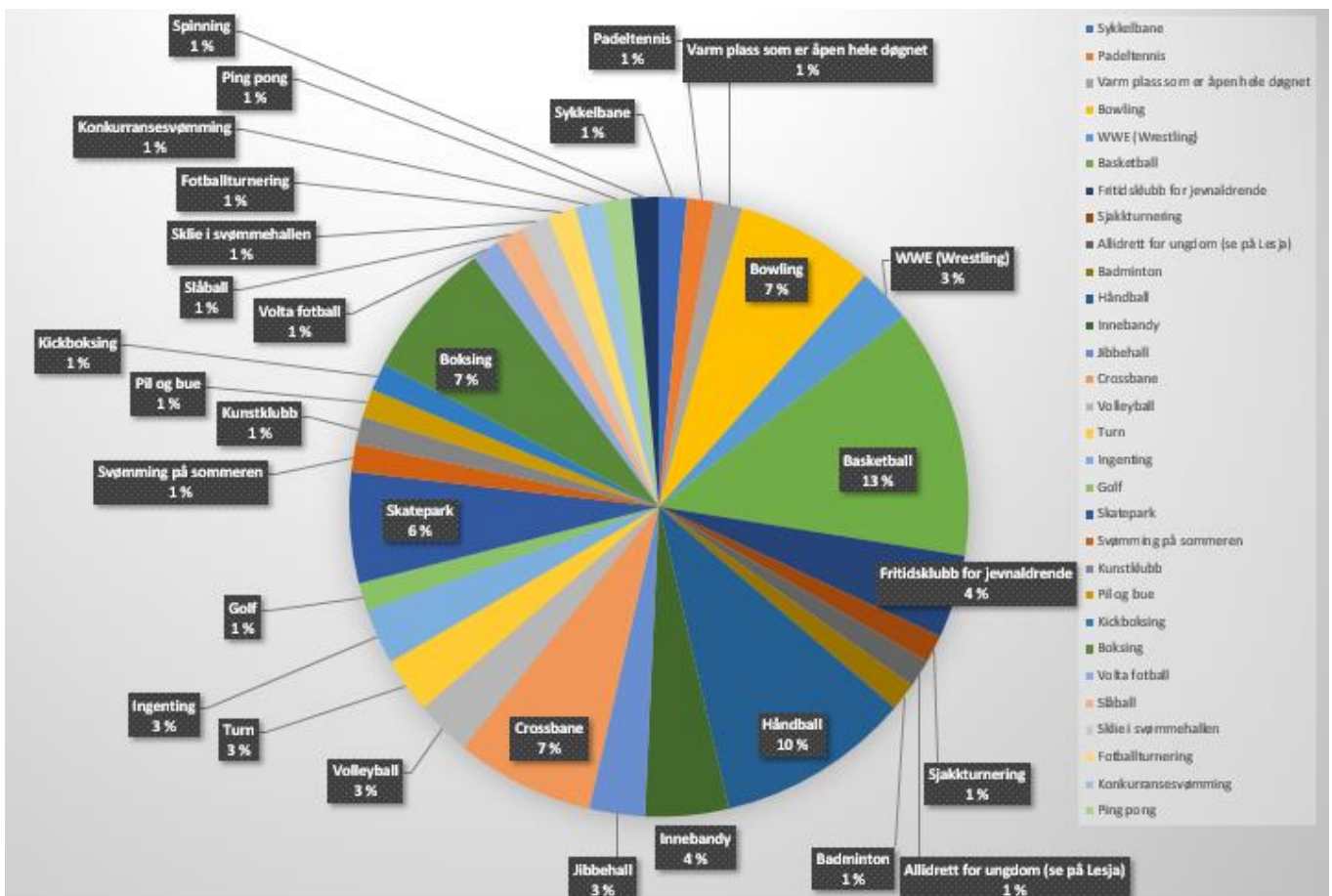
### DOVRE UNGDOMSSKOLE



### OPPGAVE 3: HVA KUNNE DU TENKE DEG AT FANTES I DOVRE? DOVRE BARNESKOLE



### DOVRE UNGDOMSSKOLE





## **OPPGAVE 4: CASEARBEID**

(GJENNOMFØRT BARE PÅ UNGDOMSTRINNET)

### **CASE 1**

*Ulrik elsker å være i bakken, men har ikke vært der på en stund fordi det er noen som har ertet han for det gamle snowboardet han har arvet av faren sin.*

*Ulrik har ikke råd til å kjøpe seg nytt snowboard.*

*Hvordan tror du Ulrik føler seg når han blir ertet for snowboardet?*

*Hva kan man gjøre for at Ulrik skal trives i bakken igjen?*

Ulrik føler at han ikke passer inn, føler seg forskjellsbehandla, annerledes, liten, lei seg, føler på skam.

Løsningen på problemet vil blant annet være å ta det opp med eieren av bakken, at han ikke burde bry seg, dra i bakken når det er færre personer, få seg nye venner, låne Brett i bakken, dra til en annen bakke, manne seg opp, dekorere snowboardet med klistremerker, at noen hjelper han, eller kjøre slalom i hagen.

### **CASE 2**

*Kari vil begynne på turn, men alle vennene hennes synes det er teit. Hun er derfor usikker på om hun vil bli med likevel...*

*Hva skal Kari gjøre?*

*Hvorfor kan det være vanskelig å gjøre ting som vennene dine ikke gjør?*

Kari burde melde seg på i hemmelighet, finne seg nye venner som er med på turn, overbevise vennene sine om at det er kult, bli best, ikke bry seg om vennene sine, invitere med de andre, følge drømmene sine, eller stole på seg selv og bli med.

Det kan være vanskelig å gjøre ting som ikke vennene dine gjør fordi du er redd for å bli ertet, redd for å bli gjort narr av, redd for å bli alene, vil ikke skille seg ut eller føle seg utenfor, fordi man vil passe inn, folk vil synes du er teit, redd for å bli utstøtt, eller at du ikke vil bli døm for interessene dine.

### **CASE 3**

*Hanna bor på Dombås og har lyst til å spille basketball på Dovre. Hanna har tre søsken og foreldrene er ofte opptatte.*

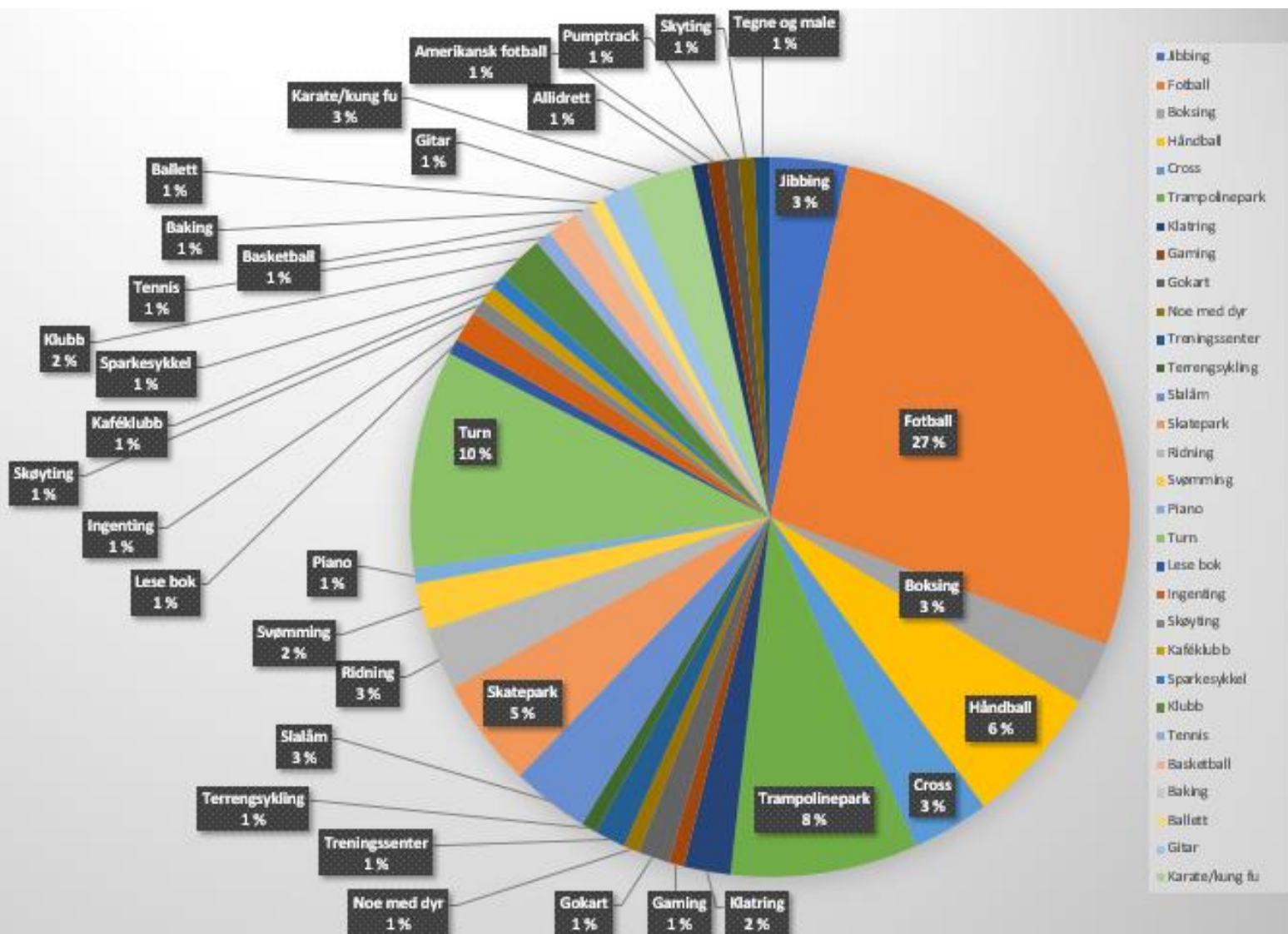
*Hvordan kan Hanna komme seg til Dovre å spille basketball?*

*Hvordan kan man gjøre at det blir enklere å være med på fritidsaktiviteter uansett hvor man bor i bygda?*

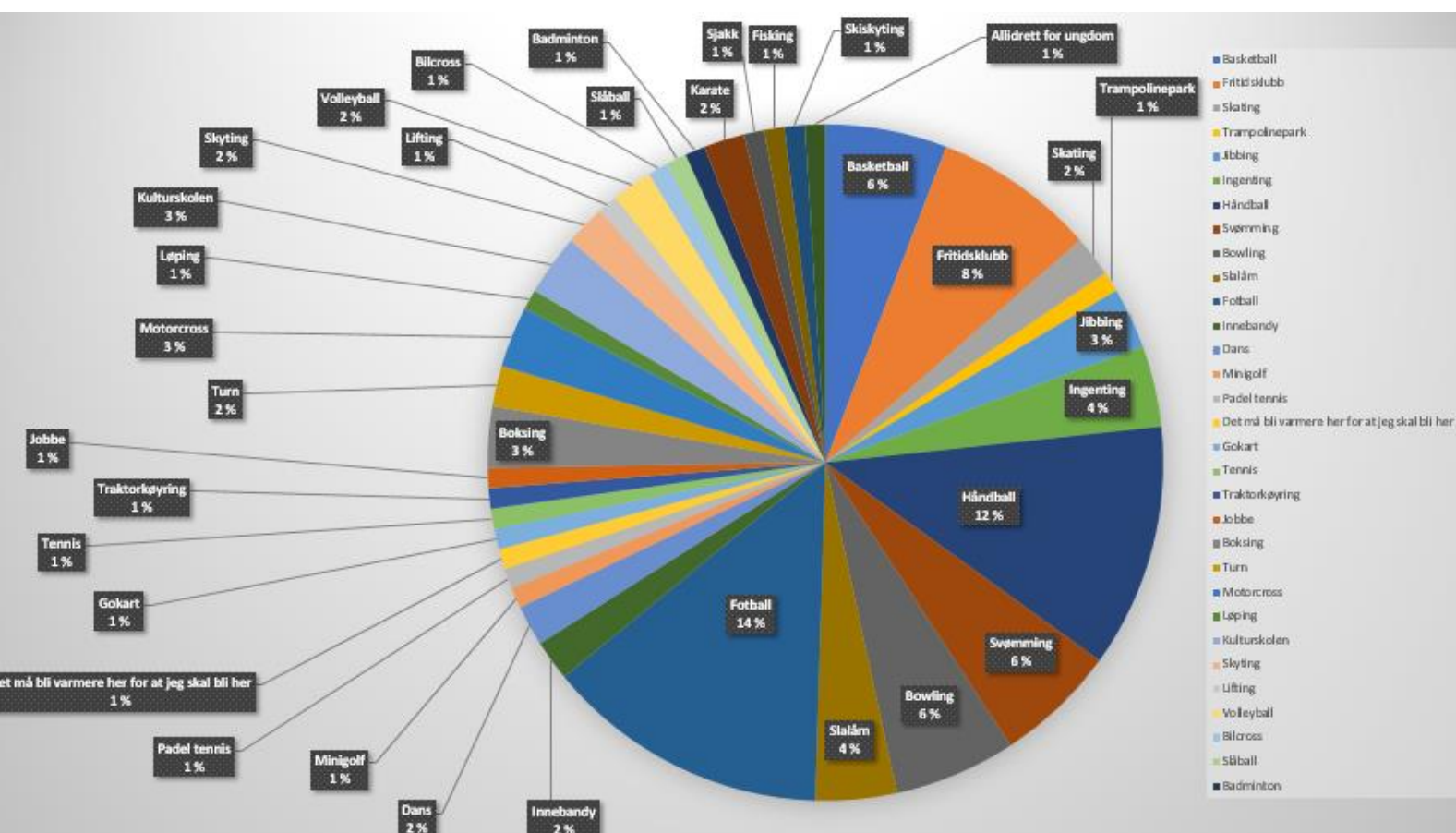
Hanna kan samkjøre for å komme seg til Dovre, ta buss, sykle, spørre onkel eller tante, være med hjem til noen på Dovre, ta taxi, ordne basket på Dombås, eller ta deg en gåtur/joggetur mens du venter på buss.

For å gjøre det enklere å være med på fritidsaktiviteter kan man ha et buss-system som kjører alle, flere busser om dagen, få flere til å begynne å samkjøre, ordne kjøreliste, lage gang og sykkelvei ved hele E6, eller ha ting på forskjellige steder.

**OPPGAVE 5: HVILKET FRITIDSTILBUD KUNNE DU TENKE DEG Å DELTA PÅ I DOVRE?**  
DOVRE BARNESKOLE



# DOVRE UNGDOMSSKOLE



## **NOEN VIKTIGE FUNN:**

**M**an ser at det å være sosial og å være sammen med venner blir viktigere desto eldre man blir. Venner går fra å gjøre 14% av barneskoleelevene glade, til at det på ungdomsskolen er hele 28% som sier at venner gjør dem glade. Dette ser man også når vi stiller spørsmål om hvorfor det er viktig å delta på fritidsaktiviteter, da 20 % på barneskolen svarte at det var for å få seg nye venner, mens 35 % mener det samme på ungdomsskolen. Tendens er lik når vi stiller spørsmål om hvorfor Dovre burde ha en fritidsklubb.

**F**otball er et veldig synlig og populært fritidstilbud for 3.-10. klassinger i Dovre kommune.

**D**ersom man ser jibbing, trampolinepark og turn som en aktivitet er det hele 27% på både barne- og ungdomsskolen som kunne tenke seg å ha en slik arena. Teller man antall mennesker så er det 39 personer som ønsker seg et tilbud som inkluderer trampoline, turn og jibbing.

**18 %** av 3.-10. klassingene mener at det er viktig å være med på en fritidstilbud for å holde seg i aktivitet.

**M**an ser at det er mye forskjellig som gjør barn og unge i Dovre glade, og at det finnes et mangfold av interesser blant dem. Kanskje må man se på mulighetene til å starte opp tilbud som favner om flere interesser, slik at flest mulig blir inkludert og får gjøre ting som gjør de glade.

**U**ngene vet om mange fritidstilbud i Dovre, og aktiviteter som karate, slalåm, kulturskolen, gaming og dans er blant de mest synlige.

**H**åndball stikker seg frem som et tilbud som ikke finnes i Dovre fra før, men som mange ønsker seg. 12 % ønsker seg håndball på Dovre ungdomsskole, mens 6 % ønsker seg det på Dovre barneskole.

**M**ange ønsker å delta i en fritidsklubb.

## **HVOR GÅR VEIEN VIDERE?**

"Fritidstilbud er en viktig del av barn og unges oppvekst. Deltakelse i ulike fritidsaktiviteter gir mulighet til å gjøre noe sammen med andre, være en del av et fellesskap, få nye venner, være aktive og oppleve mestring. Det er derfor viktig at alle barn og unge – uavhengig av kjønn og foreldrenes lommebok, kan delta i meningsfulle aktiviteter på fritiden. Dette er viktig både for den fysiske og psykiske helsen, og grunnlaget for god helse og livskvalitet i oppveksten og gjennom hele livet legges i barne- og ungdomsårene." (Regjeringen, 2022).

I et mangfold av ønsker og interesser, hvilke valg skal tas i Dovre for å sikre inkludering og medvirkning av barn og unge i fremtiden?

## KILDELISTE:

Ungdata. (u.å.) *Hva er Ungdata?* Hentet 31.5 05.2023 fra <https://www.ungdata.no/hva-er-ungdata/>

Kulturtanken. (u.å.). *Om kulturtanken.* Hentet 31.05.2023 fra <https://www.kulturtanken.no/om-oss/>

Regjeringen. (2022, 11. august). *Vil sikre minst én organisert fritidsaktivitet for alle barn.* Hentet fra <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/vil-sikre-minst-en-organisert-fritidsaktivitet-for-alle-barn/id2924047/>